



Enfoque de Desarrollo Local en Canelones



Experiencias Canarias de Desarrollo Local



Plan Estratégico Canario





Edición

Lic. Pol. Florencia Machado, Arq.
Laura Monzo
[Unidad Central de Planificación
Estratégica]

Información Estadística

Lic. Soc. Sofía Baldizán
[Unidad Central de Planificación
Estratégica]

Diseño.

A.T. Rodrigo Fernández
[Unidad Central de Planificación
Estratégica]

Fotografía

Funcionarios Municipales

Equipo de redacción

Lic. T.S. Andrea Baccino, Lic. T.S. Camila Fernández, Rec.
Horacio Gómez, Prof. Alejandro González, Lic. Psic. María
Itza, Lic. Pol. Florencia Machado, Arq. Laura Monzo, Sr. Líber
Moreno, lic. Soc. Manuela Posada, Lic. Soc. Carlos Rampoldi,
Diplm. G. C. Patricia Romero, Lic. T.S. Alejandra Scaron, Ed.
Soc. Mercedes Tierno, Ed. Soc. Mariana Nuñez, Profa. Silvana
Romero, Sra. Rosina Lema.

Colaboradores

Lic. T.S./ Antr. Pilar Morales, Lic. Psic. Lorena Amestoy, Sr.
Carlos Grille, Sra. Pilar De Amores y Ec. Mario Mariño.

Agradecimientos

Alcaldes, Alcaldesas y concejos municipales.
Vecinas y vecinos de las distintas territorialidades.
A todas las instituciones y organizaciones que participaron del
proceso.



Intendencia de Canelones
Comuna Canaria

Prof. Gabriela Garrido
Intendenta

Sra. Loreley Reodríguez
Secretaria General

Unidad Central de Planificación

Dirección General de Gobiernos Locales
Director General: Sr. Sergio Ashfield
Director: Sr. Líber Moreno.

**Dirección General de Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y
Prevención de Salud**
Directora General: Sra. Rosina Lema
Directora: Prof. Sara Medeiros

Dirección General de Desarrollo Productivo
Director General: Dr. Ing. Agr. Daniel Garín
Director de Cooperativismo: Sr. Carlos Grille
Unidad de apoyo a Mipymes: Sra. Pilar de Amores
Agencia Canaria de Desarrollo: Ec. Mario Mariño





í

Índice

Enfoque de Desarrollo Local en Canelones

INTRODUCCIÓN

ENFOQUE INSTITUCIONAL

LOGROS

MIRADA INTERINSTITUCIONAL

INSUMOS PARA LA REFLEXIÓN





Experiencias Canarias de Desarrollo Local

RELATO DE EXPERIENCIAS

MICRORREGIÓN 6

TOLEDO

SUÁREZ

BARROS BLANCOS

PANDO

EMPALME OLMOS

NICOLICH

LAS PIEDRAS

SANLUIS

BIBLIOGRAFÍA





Enfoque de Desarrollo Local en Canelones





Introducción

Intro

El presente trabajo busca presentar el enfoque institucional de la Intendencia de Canelones respecto al Desarrollo Local y las distintas experiencias que se han venido construyendo en el departamento.

Se presenta el marco conceptual para las distintas experiencias como modelos de gobernanza multinivel y la estrategia institucional que involucra el nivel local, microrregional - intermunicipal y departamental de gobierno.

En un primer módulo se realiza una aproximación teórica y política sobre Desarrollo Local en Canelones, se exponen los objetivos y el enfoque estratégico definido por el gobierno del Frente Amplio en el segundo gobierno de izquierda en el departamento de Canelones, así como los niveles de coordinación, con un énfasis en la interinstitucionalidad como estrategia. Se presentan a su vez los logros alcanzados y la mirada interinstitucional como aspecto fundamental que complementa la valoración de tales aspectos. Por último se avanza en la presentación de líneas de reflexión, que profundizan la democracia desde las bases.

En un segundo módulo se presentan las experiencias hacen a las diversas idiosincrasias canarias y a su particularidad de departamento- país, encontrándose experiencias que hacen a la multiescalaridad y a la variedad social que nos representa como departamento. De las muchas experiencias canarias presentamos algunas que responden a distintas escalas, conjugando estrategias y enfoques de Desarrollo local. Es así que tenemos una experiencia a nivel microrregional, que se ha venido consolidando con el trabajo desarrollado. Dentro de la microrregión existen distintos grados de avance, en los municipios de Toledo, Suárez, Empalme Olmos, Pando y Barros Blancos. Cabe aclarar que estos municipios hoy pertenecen a la misma microrregión, pero existe una propuesta surgida de los propios territorios de dividirla en dos e incluir a la localidad de Sauce a la región de Toledo y Suárez. Por otro lado tenemos experiencias de nivel municipal como Nicolich y Las Piedras, ambos





pertenecientes al Área Metropolitana de Montevideo en su primer anillo de influencia. Nicolich como nuevo polo logístico-industrial y su necesidad promover la localización ordenada de las actividades y de concertar esta oportunidad para el territorio con la condición socio-educativa de sus habitantes. Mientras que Las Piedras, centro urbano importante dentro de la estructura metropolitana, es referente histórico en experiencia de trabajo interinstitucional respondiendo a su realidad compleja. A su vez, se presenta una experiencia a nivel microrregional que se ha venido consolidando con el trabajo desarrollado en los Municipios de Toledo, Suárez, Empalme Olmos, Pando y Barros Blancos, existiendo distintos grados de avance en cada localidad.



Enfoque Institucional



El enfoque de Desarrollo Local llevado adelante por la Comuna Canaria es concebido como un proceso sociopolítico, como una estrategia de cambio, tomando en cuenta las capacidades y necesidades de los territorios. Un proceso que involucra actores públicos de los diferentes niveles institucionales, así como actores locales y regionales que confluyen buscando nuevas formas de articulación basadas en un clima de cooperación, con el fin de actuar en un territorio.

Por consiguiente, el Desarrollo Local nos remite a la multidimensionalidad de cada Territorio en términos de sus capacidades económicas, políticas, sociales, culturales y de medio ambiente con una visión inclusiva y de género. Es por ello, que si bien existe un nivel de desarrollo en todos y cada uno de los territorios, se constituye una “Estrategia de Desarrollo Local” cuando se nuclea actores locales buscando identificar y potenciar los diferentes recursos a fin de mejorar la calidad de vida de su población¹.

Esta articulación e intercambio de información, la definición de estrategias de trabajo en torno a las potencialidades y desafíos identificados en conjunto, y la toma de decisiones en consonancia, promueve la participación social en las localidades y genera dinámicas que favorecen la capacidad de iniciativas colectivas y consensuadas para sus territorios. Genera a su vez oportunidades de desarrollo para los habitantes de los mismos en la medida que elabora estrategias de desarrollo que tienen en cuenta las distintas dimensiones de lo local.

Este proceso permitirá consensuar a nivel territorial un objetivo común de lo que debiera ser el territorio en el marco de los avances del Plan Estratégico Canario (PEC), manteniendo una permanente actitud de diagnóstico, control y seguimiento de lo que se está haciendo y de las mismas oportunidades. Por este motivo, resulta imprescindible construir un modelo territorial que resuma los consensos alcanzados y se traduzca en el diseño de Planes Estratégicos Locales y Microrregionales, que permita tener líneas estratégicas definidas en cada escala del territorio y se complementen con la visión departamental.

1- Basado en Arocena, José y Marsiglia, Javier. Curso de Formación en Desarrollo Local Microrregión 6 octubre – noviembre de 2012.

2- Conformados, según los casos, por politólogos/as, arquitectos/as, licenciados/as en relaciones internacionales, sociólogos/as, licenciados/as en comunicación, trabajadores/as sociales, recreadores/ras, educadores/ras sociales, psicólogos/as, entre otros.



De esta manera se favorecerá, a nivel institucional mayor nivel de eficiencia en el uso de los recursos públicos, y a nivel de los actores sociales el empoderamiento de herramientas metodológicas que permitan el pasar de la lógica de la demanda a la lógica de gobernar. Este proceso supone identificar y aprender a utilizar los mecanismos del nuevo proceso de descentralización, para el mejor uso de las herramientas de participación ciudadana, que contribuya al desarrollo de un Sistema de Participación y Descentralización Canario.

Así mismo, esta modalidad de trabajo, que implica la elaboración de diagnósticos en territorio, conlleva a que los problemas trascienden muchas veces los límites políticos de cada Municipio, por lo que, la elaboración de proyectos intermunicipales, constituye una herramienta básica en el proceso de desarrollo territorial local, microrregional y departamental.

Se busca entonces fortalecer el proceso de descentralización del departamento de Canelones, potenciando las capacidades de los gobiernos municipales en la elaboración, conducción y sostenibilidad de planes de desarrollo local participativos.

En este proceso el liderazgo de los Gobiernos Municipales en la constitución de estas instancias de articulación se torna imprescindible, y a su vez lo fortalece en su capacidad de liderar procesos relevantes de desarrollo incorporando una línea de acción, intencional y planificada que le dé un sentido a la política pública municipal.

Con esta definición, se conformó en 2012 por Resolución del Sr. Intendente Dr. Marcos Carámbula, la Comisión Inter Direcciones, integrada por la Unidad Central de Planificación, la Dirección General de Gobiernos Locales, la Dirección General de Desarrollo Productivo, Agencia Canaria para el Desarrollo y la Dirección General de Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y Prevención de Salud. (Res. N° 12/02926). Paralelamente en apoyo a este proyecto y con el cometido de realizar una propuesta metodológica de trabajo, se conformaron equipos de trabajo en Desarrollo Local, con horas de técnicas aportadas por estas Direcciones Generales. Equipos interdisciplinarios², según las localidades, lo cual promueve la complementariedad e intervisión para el acompañamientos de los procesos.





Como resultado de esta decisión surgió el “Protocolo de Desarrollo Local”, concebido para la microrregión 6 en una primera etapa y con posibilidades de ampliación a los restantes municipios canarios. Documento que incluye conceptualizaciones académicas sobre Desarrollo Local consistentes con la visión política de la actual Administración, así como herramientas metodológicas tendientes a uniformizar los diferentes procesos de Desarrollo Local en el Departamento y servir de guía a los Actores Locales e institucionales en su implementación.

En tanto objetivos específicos se propone:

- a) Identificar actores claves para la conformación de ámbitos temáticos de articulación que luego lleven propuestas a los distintos espacios de Desarrollo Local;
- b) Potenciar ámbitos de Desarrollo Local como espacios participativos a nivel municipal para el diseño de planes de Desarrollo Local y la coordinación de acciones conjuntas (mesas de Desarrollo Local, mesas sectoriales, etc.); y
- c) Sistematización de los procesos locales para generar capacidades y memoria institucional.

Los mismos se enmarcan en el PEC 2010-2030, Segundo Avance, para lograr una efectiva territorialización de sus líneas estratégicas en el Territorio. La estrategia metodológica está orientada hacia la escala microrregional y debe potenciarse la articulación de cada localidad con la región.

Define a su vez un enfoque estratégico que parte de una serie de premisas sobre el Desarrollo Local:

1. El Desarrollo Local como proceso integral, “...exige ir más allá de las

3- Descentralización y Desarrollo Local en Uruguay. Elementos para promover un debate político. Cuadernos para el Desarrollo Local N3, Diálogos por la Descentralización. ART-PNUD, 2010: 10 y 11.

4- Descentralización y Desarrollo Local en Uruguay. Elementos para promover un debate político. Cuadernos para el Desarrollo Local N3, Diálogos por la Descentralización. ART-PNUD, 2010: 11

5- ¿Cómo Gestionar las Diferencias? La Articulación de Actores Locales para el Desarrollo Local. Tesis de Maestría UNSAM. Setiembre 2009: 39.

6- Ídem 5.



diferencias de racionalidades y de intereses sectoriales para plantear el desarrollo de la sociedad en términos integrales. Sin perder los rasgos específicos de cada actor, el proceso exige fijar metas comunes que sean de crucial importancia para la sociedad local”³. La noción de territorio también se plantea desde una perspectiva integral que va más allá del carácter físico y espacial: “El territorio habitado por el ser humano se vuelve un espacio político, económico, social, cultural, eco-ambiental. En estas acepciones de la noción de territorio, se expresa toda la complejidad de la vida humana en sociedad”⁴.

2. El Desarrollo Local como proceso multidimensional y multiactorial, implica poder complementar dinámicas verticales-sectoriales con dinámicas que pongan acento en lo horizontal-territorial, con el fin de poder plantear temas comunes a la localidad y que trasciendan las fronteras particularistas.

3. El Desarrollo Local como proceso de fortalecimiento de la gobernanza local multiescalar, Una iniciativa de Desarrollo Local requiere una actitud proactiva tanto de Actores Departamentales como de los Gobiernos Municipales que favorezcan y generen condiciones para el desarrollo de espacios de cooperación público-privada.

4. El Desarrollo Local como proceso consensuado y participativo: la importancia de la movilización y participación de Actores Locales resulta un elemento básico para la definición de Planes Estratégicos Locales. Esto supone:

- a. fortalecer el **capital social local** mediante el fomento de la cultura emprendedora, alejada de la lógica dependiente de las subvenciones⁵.
- b. promover la **“articulación de las diferencias”**⁶ entre los Actores Locales en tanto procesos por el cual se establecen relaciones permanentes entre los actores-agentes de desarrollo de un territorio.
- c. estimular la formulación colectiva para llegar a **“Mínimos de Cooperación”** para alcanzar esos propósitos, los que deberían estar en relación con una visión estratégica compartida acerca del futuro



deseable para el territorio⁷.

d. generar y formalizar ámbitos y dispositivos de participación, explicitar y formalizar Pactos Territoriales “que permiten la obtención de acuerdos entre una pluralidad de actores públicos y privados. Esto no obsta, que en ocasiones, puedan observarse alianzas más coyunturales en función de metas de corto plazo, las que dependiendo del grado de maduración del sistema de actores pueden hacerse más sostenibles.”⁸ “Entre otras cosas, los gobiernos municipales deben asegurar que todas las voces sean escuchadas y no solamente las de aquellos que tienen mayor poder.”⁹

5. El Desarrollo Local como proceso Inclusivo, contemplando la diversidad de intereses del sistema de actores. Para ello es necesaria la definición de los siguientes objetivos estratégicos transversales:

a. **Equidad** en la distribución de la riqueza y el empleo y trabajo, para la Cohesión Social; equidad de género, discapacidad y diversidad, intergeneracional e inter territorial.

b. **Equilibrio** del Entorno Medioambiental, para la Conservación del sistema productivo- territorial a largo plazo. En esa multidimensionalidad lo económico está limitado por los criterios ambientales y sociales, y viceversa.

c. **Eficiencia** en la asignación de recursos, para la Competitividad territorial.¹⁰

7- Prisma 22 Gobernar las ciudades en tiempos de cambio. A propósito del buen gobierno local y de la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. Fernando Barreiro Cavestany. 2008:116

8- Ídem 7

9- Prisma 22 Gobernar las ciudades en tiempos de cambio. A propósito del buen gobierno local y de la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. Fernando Barreiro Cavestany. 2008:116

10- ASPECTOS ESTRATEGICOS DEL DESARROLLO LOCAL* Romeo Cotorruelo Menta. Artículo publicado en Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local. Editorial Homo Sapiens, Rosario, 2001: 2.





Logros



La estrategia de trabajo de Desarrollo Local ha permitido concretar importantes logros a partir de experiencias que han sido sumamente positivas y que podemos considerar como ejemplos de buenas prácticas. La estrategia estuvo centrada en premisas definidas por el PEC, apostando al desarrollo sustentable desde la concepción de la multidimensionalidad, implicando una construcción “de todos y para todos”.

Las experiencias relatadas dan cuenta de la articulación de las distintas escalas y son una demostración del valor de la apuesta a los procesos de desarrollo desde los territorios.

Entendemos importante reseñar algunos de los principales logros a partir del enfoque estratégico siguiendo las principales líneas:

Desarrollo Local como proceso integral:

Se avanza en trascender la sectorialidad en tanto se logra realizar un trabajo articulado que integra los diferentes aspectos de la realidad del territorio, buscando ampliar el espectro de actuación de las instituciones públicas, que queda muchas veces atado a sus cometidos específicos. Se trabaja desde un enfoque centrado en los territorios, involucrando a los actores socio territoriales, del sector empresarial y de los sectores del sistema administrativo político estatal, con incidencia en los mismos.

En el mismo sentido esto ha repercutido en el desarrollo de un trabajo desde la interinstitucionalidad, esto es, la coordinación entre los organismos públicos a la hora de realizar acciones en el territorio, lo que permite la llegada conjunta de los programas y políticas públicas diseñadas a nivel central o departamental.



Desarrollo Local como proceso multidimensional y multiactoral:

Se logra potenciar las redes y espacios de articulación, los cuales son la plataforma para generar la mirada integral del territorio en tanto se plantean como los espacios de encuentro entre los diferentes actores, donde se pone en común las visiones y acciones a llevar adelante en las diferentes localidades.

A la interinstitucionalidad antes mencionada, que ha posibilitado una articulación, coordinación y elaboración conjunta de políticas públicas, el trabajo en estos espacios ha permitido incorporar al proceso la mirada desde lo local, complementando así la mirada desde los ámbitos centrales de gobierno.

Desarrollo Local como proceso de fortalecimiento de la gobernanza local multiescalar:

Las experiencias de Desarrollo local del departamento de Canelones han promovido una innovación en cuanto a estrategias, lógicas y estructuras institucionales de la Intendencia de Canelones. Ejemplo de esto es la conformación de un equipo de trabajo integrado por funcionarios de diferentes Direcciones que articulan las políticas departamentales de forma complementaria. Se visualiza, a su vez, una revalorización del rol de los funcionarios y técnicos en equipos multidisciplinarios de trabajo en los territorios, en tanto articuladores de los procesos de desarrollo local.

Las experiencias implementadas han logrado el reconocimiento del enfoque de desarrollo local desde la propia Intendencia, así como de otras instituciones que han acompañado los procesos, visualizando a los espacios de articulación y los actores que los integran, como interlocutores válidos a la hora de pensar proyectos para los territorios.

Uno de los logros más significativos es la relevancia que adquieren los Municipios, la visualización de los Concejos como órgano de Gobierno Local y como nivel de referencia frente a otras instituciones.





Desarrollo Local como proceso consensuado y participativo:

La existencia y permanencia de espacios de participación ciudadana es entendida como un avance en lo que respecta a la ampliación de los canales de ejercicio de democracia participativa. Estos ámbitos posibilitan conocer las percepciones de los vecinos, promoviendo el involucramiento y la elaboración conjunta políticas locales.

La continuidad de los procesos de desarrollo local, da muestra del interés de las comunidades en participar de procesos donde se trabaja con una mirada de mediano y largo plazo. Esto ha sido posible gracias a la generación de confianza en los territorios entre el sistema de actores, posibilitada por una actitud abierta a la hora de compartir información y expectativas de los involucrados.

La firma de múltiples Acuerdos de funcionamiento Conjunto, Proyectos Interinstitucionales y de Pactos Territoriales, en las experiencias relatadas, dan cuenta del rumbo marcado hacia procesos que trasciendan situaciones coyunturales y permitan mantener esa continuidad en los procesos.

Desarrollo Local como proceso Inclusivo:

La construcción de una política de Desarrollo Local, “de abajo hacia arriba”, se apoya en la escucha y consideración equitativa a las propuestas elaboradas como parte de los procesos locales. La posibilidad efectiva de canalizar iniciativas locales, y de contar con acompañamiento técnico para ello, actúa como factor de fortalecimiento de los actores colectivos locales, visibilizados como agentes de desarrollo con incidencia permanente.

El trabajo asociativo, la búsqueda colectiva de soluciones a problemas comunes, permite la profundización del compromiso colectivo, la elaboración de proyectos, y la canalización



en forma positiva – constructiva de conflictos. Son ejemplo de ello, el permanente aporte de las Comisiones Vecinales o de Fomento en cada localidad.

La permanencia de los espacios de participación local, y en particular los dispositivos de convocatoria a todos los actores locales, promueve las identidades culturales. Considerando que estos procesos se desarrollan en al Área Metropolitana, con población fluctuante, cobra mayor importancia la consolidación de dispositivos de acompañamiento: Comisiones de Cultura, Agenda Culturales, Jornadas de Encuentro e Intercambio, entre otras que potencian la expresión de todas identidades locales, y potencia a su vez, procesos de construcción identitaria. Esa permanencia de los ámbitos de participación local, dan lugar al surgimiento de nuevos actores locales que buscan espacios de participación y representación, involucrándose en estos procesos.

Los espacios de participación local han potenciado también la inclusión e identificación de nuevos desafíos por parte de la ciudadanía, reajustando las metas de corto, mediano y largo plazo del plan de desarrollo local.

Se destacan como avances en las experiencias relatadas la profundización en la asociatividad, por ejemplo, entre productores, comerciantes y artesanos. Procesos que entendemos, tienen Impacto económico con Equilibrio.

Por último, y a modo de cierre, cabe resaltar el posicionamiento de las experiencias canarias que se han ido constituyendo en referencias claras a partir del trabajo realizado desde el enfoque definido. Las experiencias que se presentan son hoy un antecedente para nuevas iniciativas, a partir del acumulado en cada territorio.



4.1 Valoración de la experiencia interinstitucional de desarrollo local:

Se valora por todos los actores, como una experiencia positiva que ha permitido generar procesos y logros a nivel comunitario que, de otra manera, no hubieran sido posibles. Esto ha generado un aprendizaje compartido que posibilita sostener procesos y proyectar acciones a mediano y largo plazo.

“Los responsables de las instituciones tenemos que entender que una institución se fortalece con las otras, y que lo importante no son las instituciones en sí mismas, estas son simplemente instrumentos para el desarrollo de la comunidad”.¹¹

En tal sentido se habla de una sinergia entre organizaciones, actores locales, técnicos y políticos de los tres niveles de gobierno que visualizan “la oportunidad de articular sinergias y recursos, siempre existentes en toda comunidad, traducidos allí en proyectos de desarrollo de corto y mediano plazo”.¹²

En la mayoría de los casos se identifica que la línea de trabajo fue construida interinstitucionalmente en todo el proceso.

“Se ha podido conocer y aprender los alcances y recursos de cada entidad estatal, sus lineamientos, sus espacios de negociación. Y en paralelo ir formalizando y legitimando el trabajo interinstitucional desde el saber hacer que los/as técnicos han ido relevando en el período”.¹³

En este sentido se destaca que la metodología del trabajo en red “nos ha permitido la construcción conjunta de estrategias de trabajos para conseguir determinados logros”¹⁴. Esta metodología permite logros “interinstitucionales, interdisciplinarios y surgidos de una combinación entre el aporte de los técnicos y la participación activa de los vecinos”.¹⁵

11- Representante político local

12- Técnico/a ministerio

13- Técnico/a ministerio

14- Técnico/a ministerio

15- Técnico/a territorio





4.2 Fortalezas y debilidades de la estrategia:

Son muchas las fortalezas de la estrategia de Desarrollo Local que reconocen los actores entrevistados. Refieren a la generación de capacidades de articulación y el compromiso asumido por todas las instituciones en los procesos. "Podemos destacar la importancia de conocer el trabajo de cada una de las instituciones, realizar acciones y una planificación en forma conjunta".¹⁶

Se suma a esto la disposición a la circulación de información entre las instituciones y la definición de objetivos de trabajo: "Una de las fortalezas es haber trabajado en forma coordinada con objetivos claros a corto, mediano y largo plazo".¹⁷

Se destaca el vínculo con el municipio que se consolida, en la mayoría de los casos, como referente claro. Se valora el potencial de la estrategia de desarrollo local como "posibilidad de generar proyectos intermunicipales superando la mirada localista".¹⁸

Es importante la valoración de una participación amplia que logra involucrar en cada caso a una pluralidad de actores y vecinos, así como "integrar a distintos actores sociales de diversos ámbitos".¹⁹

Se entiende este como una de las principales fortalezas, logrando una inclusión sociocultural e intergeneracional.

Los consultados coinciden en el valor agregado de los acuerdos concretados y entienden fundamental "el potencial de los equipos técnicos que se han conformado".²⁰

Las debilidades son referidas a dinámicas internas que enlentecen los procesos y la "falta de compromiso o participación de algunas instituciones del ámbito público y privado".²¹

16- Técnico/a territorio

17- Representante político local

18- Técnico/a ministerio

19- Empresario

20- Representante político local

21- Representante sindical



Se señala la dificultad para lograr niveles de participación sostenida por parte de instituciones, actores locales y vecinos. Así también se identifica que no se ha logrado la participación de grupos de jóvenes de manera sostenida, sino que han tenido una participación menos constante. Y se resalta como carencia “la escasa participación de las Empresas Privadas”.²²

Se menciona como dificultad “la dualidad instalada de sostener la gestión de “técnicos/as que piensan” frente a “técnicos/as que operan o hacen”²³, esto genera un a falta de reconocimiento del trabajo de los técnicos en los territorios.

La falta de recursos económicos y humanos es señalado como una debilidad para consolidar acciones en áreas que son estratégicas; y se identifica la falta de una estrategia comunicacional clara, que permita difundir acciones concretadas y acuerdos alcanzados.

4.3 Desafíos para profundizar el proceso.

Los desafíos señalados refieren a la sustentabilidad de los procesos y el cumplimiento de sus acuerdos. “El mayor desafío es llegar a cumplir lo acordado en la agenda y seguir avanzando y profundizando el diálogo y compromiso social”²⁴.

Implica en primer lugar sostener los espacios y procesos. “Los desafíos están referidos a continuar con los espacios de coordinación para que no decaiga el entusiasmo de los vecinos, porque la mayor fuerza sale de ellos, y son los que en definitiva sostienen y cuidan los nuevos emprendimientos que se puedan generar”.²⁵

Ampliar la convocatoria y lograr mayores niveles de participación es otro de los desafíos: “Aumentar la convocatoria de modo que exista más participación y compromiso”²⁶. Esto implica fomentar la participación ciudadana y el compromiso tanto público como privado, superando las lógicas institucionales.

A su vez, se entiende necesario un análisis de lo avanzado y poder empezar a definir líneas de largo plazo.

22- Representante político local

23- Técnico/a ministerio

24- Representante sindical

25- Técnico/a ministerio

26- Empresario/a



Se plantea la importancia de ser cuidadosos en las expectativas que se generan “siendo conscientes de los logros que se puedan obtener, midiendo los posibles resultados porque es nuestra responsabilidad dar la cara después a los vecinos cuando las cosas no se dan como se planeó”.²⁷

Se identifica como una necesidad para sostener la estrategia, el reconocimiento del proceso de estas experiencias de desarrollo local y la consolidación y legitimación de equipos territoriales con mirada local/regional. Esto hace imprescindible definir equipos estables, multidisciplinarios e interinstitucionales que tengan la disponibilidad de trabajar en el mediano y largo plazo en las distintas microrregiones. “Esta premisa exigiría la formalización de la participación de los/as técnicos en ámbitos de trabajo interinstitucional con capacidad de decisión y habilitados en el diálogo multiescalar”.²⁸

Seguir profundizando la articulación en la escala microrregional resulta uno de los desafíos claves, estimulando la necesaria relación entre municipios y potenciando las oportunidades desde una perspectiva integrada.

Por último, resulta fundamental seguir apostando a la capacitación conjunta de los actores y la generación de ámbitos de formación, intercambio y reflexión. “Generar procesos de capacitación continua entre actores territoriales (políticos, económicos, sociales) colaborando así en la conformación de lenguajes próximos que permitan la construcción y elaboración de proyectos locales”.²⁹

27- Técnico/a ministerio

28- Técnico/a ministerio

29- Técnico/a ministerio



Insumos para la reflexión



La estrategia de desarrollo local está en estrecha vinculación con el Sistema de Participación y Descentralización Canario, enmarcado en el Tercer Avance del PEC. En tal sentido deben consolidarse las experiencias como procesos participativos de promoción de la participación ciudadana. Resultando fundamental el fortalecimiento del sistema de actores locales en cuanto a capacidad de representación, construcción de demandas, proposición y participación; por ende de gobernanza.

Por ello, el interés de enfatizar en este documento, la importancia de un enfoque integral de Desarrollo Local, que incorpore la multidimensionalidad y promueva la construcción social del territorio como espacio de pertenencia, interacción y desarrollo. El desafío en tal sentido implica promover la construcción de agendas locales y pactos territoriales que sean facilitadores del proceso, en tanto acuerdos de complementariedad y compromiso. Así como la posibilidad de diseñar Planes Estratégicos Locales y Microrregionales, en correspondencia con el PEC y en un ida y vuelta constante en su conformación.

Es fundamental la complementariedad entre los distintos niveles y por eso implica también descentralización para la "territorialización" de políticas, superando el aterrizaje de políticas sin que los municipios y los territorios participen y aporten.

Deben promoverse estrategias de cooperación y no de competencia entre niveles y territorios. Así también la promoción de líneas transversales de trabajo en temáticas como género, diversidad, juventudes, discapacidad, adulto mayor, entre otros resulta imprescindible.

Es importante concebir el rol de los equipos de trabajo en desarrollo local que tiene un alcance pedagógico en cuanto a la promoción de capacidades, el intercambio de saberes, y la articulación para la elaboración de formas de trabajo colectivo e integrado. Es un



rol de ida y vuelta con las comunidades y las instituciones. Requiere por ello de formación y capacitación, del sistema de actores en conjunto.

La consolidación de la línea Institucional en trabajo en desarrollo local requiere promover y respaldar la conformación de equipos técnicos multidisciplinarios e interinstitucionales con referencias microrregionales que puedan acompañar y promover los procesos, en concordancia con las líneas del Tercer Avance del PEC.

Es necesario enfatizar en la visión microrregional que busque la integración territorial para promover potencialidades. Esto implica avanzar en el trabajo entre municipios y hacer énfasis en la escala microrregional como escala de gestión. Para ello es necesario promover, fortalecer y ampliar los vínculos intermunicipales buscando pensar en respuestas compartidas para necesidades comunes.

El esfuerzo institucional de generar una relatoría de las experiencias, líneas y criterios políticos y técnicos para la promoción de procesos de Desarrollo Local, presenta el desafío de la legitimación de los procesos en los distintos en los territorios.

Este enfoque integral busca la superación de la atención y asistencia, se fundamenta en el enfoque de la promoción, porque está centrado en los procesos sociales de los actores locales, en especial de aquellos que se organizan en forma colectiva para el desarrollo de aspectos multidimensionales de su territorio.

Es importante, por otro lado continuar el fortalecimiento del rol de los municipios como articuladores locales, en un trabajo coordinado con el nivel departamental.





Experiencias Canarias de Desarrollo Local



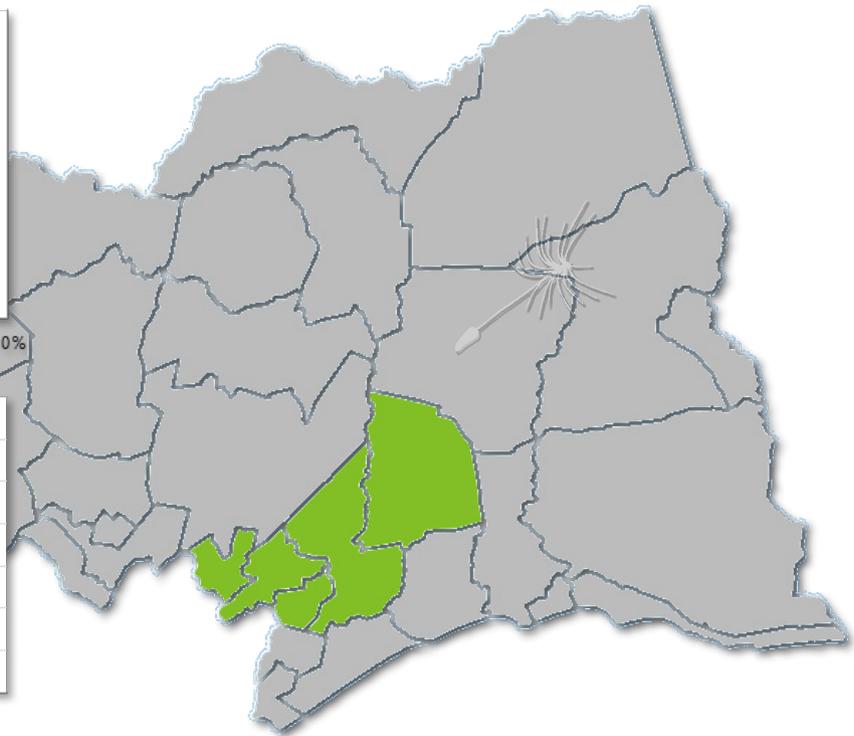
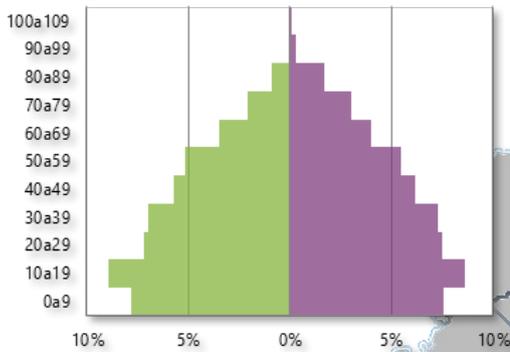
Relato de Experiencias

Como se explicó al inicio se presentan a continuación algunas de las experiencias canarias de desarrollo local en línea con el enfoque presentado. Las experiencias son diversas y refieren a las distintas escalas. Por ello se presenta la experiencia de la microrregión 6 la cual ha ido consolidando, desde el enfoque de desarrollo local, un trabajo integración entre municipios con distinto grado de avance en este sentido: Toledo, Suárez, Empalme Olmos, Pando y Barros Blancos. Por otro lado se exponen dos experiencias municipales que son distintas entre sí como son Nicolich y Las Piedras; y a su vez una experiencia de localidad como es el caso de San Luis.

Entendemos que la diversidad de las experiencias que se presentan son una fortaleza dado que refieren a idiosincrasias y contextos diferentes. La riqueza radica en la posibilidad de articulación a distintas escalas del enfoque y estrategia de desarrollo local definido, pero que presentan formas, procesos y espacios que se definen y construyen colectivamente en los territorios.

Microrregión 6

TOLEDO, SUAREZ, PANDO, EMPALME OLMOS,
BARROS BLANCOS.



Población Total
69570

% de Canelones
13%

Hombres
33756

Mujeres
35814

Hombres%
48,5%

Mujeres %
51,5%



Presentación

Esta experiencia de trabajo en desarrollo local con mirada local-microrregional, da cuenta de la potencialidad de los territorios de tener diagnósticos y planificaciones propias, así como de visión regional con las localidades vecinas. Permitiendo generar estrategias de definición conjunta entre municipios, para proyectos e iniciativas comunes para la construcción de soluciones compartidas¹; involucrando las escalas: local, microrregional, departamental y nacional.

Por ello desde la Comuna Canaria a partir del año 2005 se plantea la metodología de la microrregionalización, la misma se define como: la escala territorial estratégica para operar la gestión participativa, descentralizada y eficaz. (PEC Primer Avance: 11/ PEC Segundo Avance: 15). Esta herramienta se retoma en el PEC Tercer Avance, profundizándose su concepto: "Esta escala se caracteriza como el espacio articulador por excelencia entre la escala departamental y la escala local. Es quien agrupa los distintos municipios, ya sea por su vocación productiva, cercanía, o temática vinculante, para potenciar las localidades en una ecuación ganador-ganador con base en la complementariedad de los territorios. Es la escala para la formulación y generación de proyectos microrregionales, así como para la coordinación con proyectos de escalas mayores, que permita un mejor aprovechamiento de los recursos".(PEC Tercer Avance 2014:52)

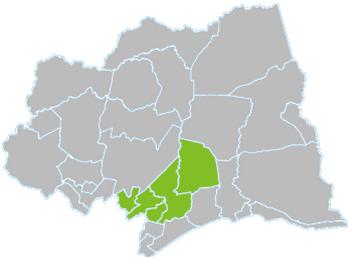
Siguiendo esa orientación, la M6² trabaja en los territorios detectando aquellas temáticas que responden a las particularidades de las localidades y aquellas que se potencian con el trabajo microrregional, en coordinación con las dimensiones departamental y nacional.

Durante el periodo 2011- 2012, se consideró como necesario la articulación de las experiencias de desarrollo local en Empalme Olmos (2010) y Toledo (2011), ambas pertenecientes a la M6. Aportando para este proceso la consultoría en Convenio IC – ART PNUD³, mediante la cual, se elaboró una agenda de proyectos para la microrregión. Esta agenda regional de proyectos, acopia el primer antecedente de trabajo intermunicipios, manteniendo un trabajo permanente de coordinación intermunicipal-

1- Concepto tomado del Asociativismo y la Economía Solidaria.

2- Ver presentación : <http://prezi.com/nzfyxsuvtu3z/microrregion-6/>

3- Proyecto de fortalecimiento a los municipios del eje Ruta 8 Canelones Microrregión 6, PNUD-ART / IC- INFORME FINAL, Lic. en Economía Yanina Aniotz. Pág. 13



Microrregión 6

intrainstitucional e interinstitucional.

En 2013 se conforma paulatinamente el equipo técnico de trabajo microrregional en desarrollo local con la contribución por parte de las diferentes Direcciones Generales con horas técnicas de apoyo a este proyecto y se consolida con la presentación y ejecución de proyectos⁴. Entre los proyectos definidos, se concreta el desarrollo del Curso –Taller en Desarrollo Local para la Microrregión 6 del Departamento de Canelones, realizado en las localidades de Toledo y Empalme Olmos, dirigido al sistema de actores locales de la Microrregión: vecinos organizados, organizaciones sociales civiles (OSC), representantes y funcionarios de las diferentes entidades estatales locales y departamentales.

Esto contribuyó a que en el año 2014, se conformara el Equipo de Desarrollo Local Interinstitucional, con técnicos de las Direcciones de la Intendencia de Canelones, del Centro Público de Empleo (CEPE-DINAE-MTSS), de la Oficina Territorial del MIDES, participando también la Responsable Departamental del MIEM y la Encargada de Relacionamento Institucional del Programa Uruguay más Cerca de OPP.

En este mismo año se realizaron dos encuentros microrregionales, y uno interinstitucional. En los dos primeros encuentros se presentó la Sistematización 2013 de DL de la M6 y se realizó una puesta en común de la planificación por municipio y se definieron las líneas estratégicas comunes como Microrregión y los proyectos compartidos entre Municipios vecinos.

En el encuentro interinstitucional, participaron la Comisión Inter Direcciones de la IC para el Desarrollo Local, el Equipo de Planificación Estratégica de la IC, el Equipo de Desarrollo Local de la M6 y los referentes de las demás instituciones que integran este último: MIDES, CEPE-DINAE-MTSS, OPP – Uruguay más Cerca.

4- Sistematización 2013



MIEM. En el mismo, se presentaron las condiciones para un Pacto Territorial, la Nómina de proyectos generales de la M6 y los proyectos por Municipio⁵. Estos proyectos son clasificados por su estado de situación actual: ejecutados, en ejecución y en carpeta. Los mismos no obedecen a un modelo único sino a un enfoque teórico y metodológico común, que parte del reconocimiento de la diversidad y complejidad de las realidades locales. Por eso se refieren a temáticas tan variadas como: participación ciudadana, uso de los espacios públicos en gestión compartida con los municipios y sociedad civil, apoyo a emprendimientos con inclusión social, promoción de salud, cultura local/ microrregional, apoyo a colectivos de la economía social: Inter cooperativas y Economía Solidaria, entre otros.

En los encuentros intermunicipales de la M6 2014 - 2015, referidos anteriormente, se han fijado las prioridades de la región, y la definición de proyectos intermunicipios. Ejemplos de esto son: Circuito Turístico Regional - Suárez - Toledo - Sauce; Empalmando Sustentabilidad: reciclado de restos verdes para abono orgánico en convenio con cooperativa de productores orgánicos; Empalme Olmos - Pando.

Espacios de coordinación

Para lograr esta articulación y coordinación fue necesario generar espacios de coordinación, institucionalizando en los territorios estas experiencias:

- Coordinaciones permanentes entre Alcaldes para articular las temáticas comunes.
- Plenarios Intermunicipal y/o Interinstitucional para la Planificación y Evaluación Anual, en Febrero - Marzo de cada año.
- Reuniones mensuales del equipo de DL M6 definiendo agenda y estableciendo trabajo en sub grupos por municipios.
- Plenarios de presentación de la Sistematización y de la Planificación anuales con los Municipios.

5- Ver presentación : <http://prezi.com/nzfyxsuvtu3z/microrregion-6/>



Microrregión 6

Directores de las Instituciones integrantes y en los Municipios donde existe ámbito colectivo local, también.

- Miembros del Equipo DL M6 participan de los Espacios de Coordinación de cada Municipio.



Actores

El sistema de actores a nivel de microrregión exige un permanente ejercicio de detección y actualización acerca de quiénes son los interlocutores para el DL. En cada Localidad, el Equipo DL M6, describe los actores con los que eventualmente trabaja de acuerdo a la estrategia definida y a la voluntad de participación de los mismos. Lo que nos posibilita la descripción de un sistema de actores identificados

6- Como ejemplo de la diversidad Educativa y Empresarial existente: Secundaria, UTU, Extensión Universitaria, Programas de Educación No Formal: CECAP, Jóvenes en RED, Cooperativas de Trabajo, Empresas en diferentes tamaños, Pymes, Emprendedores, Artesanos, entre algunos de los más destacados.



para la M6 y que pueden dividirse en tres grandes grupos: político administrativo- estatal, empresarial, socio territorial.

Dada esta complejidad para definir del sistema de actores, el equipo realiza un taller interno de trabajo, con el siguiente análisis para la M6:

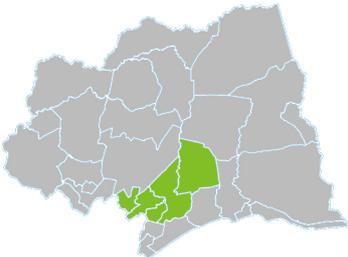
- Cada territorio posee una historia de relaciones, que se visibilizan en los actores identificados y en su forma de vincularse. Esto influye en la estrategia de trabajo para cada territorio.
- Se detecta un tejido de instituciones vinculadas a la Educación y al Trabajo, ejes transversales del desarrollo local - regional.⁶
- Las Cámaras (o Protocámaras) de Comercio y las redes de cooperativas regionales, se visualizan como actores claves para acelerar el engranaje del tema empleo.
- El entramado de actores locales refleja la identidad del territorio, en permanente cambio por ser parte del área metropolitana, con presencia de población fluctuante.
- Se observa nuevas infraestructuras y cambio de la planta física del territorio de M6, vinculado al sector empresarial, que representan un desafío para una estrategia de desarrollo local con inclusión social.

Resultados

Si bien en cada Municipio se relatan los resultados más destacados, se presenta aquí una síntesis de la microrregión, permitiendo resaltar el esfuerzo en el trabajo local - microrregional⁷:

- En cuanto a los PROYECTOS, desarrollados en el período, se destacan:

7- Ver cuadro SINTESIS CUANTITATIVA 2010-2014 en presentación : <http://prezi.com/nzfyxsuvtu3z/microrregion-6/>



Microrregión 6

- Diez Proyectos ya Ejecutados: Empalmando Salud, + Local Villa Olmos – Plaza de la Identidad, Sede Club Abuelos, Nuestras Manos y Fortalecimiento Institucional FRPT de Empalme Olmos, MDLToledo, Agenda y Circuito Cultural Regional de Toledo, Camino del Andaluz Emprende Salud, Agenda y Circuito Turístico cultural Regional, Parque Meireles de Suarez.
- Seis Proyectos en Ejecución: Educación y Trabajo Ruta 8, Mesa Inter cooperativa, + Local Toledo, + Local Empalme Olmos 2: "Empalmando Sustentabilidad", Circuitos Aeróbicos Casarino.
- Ocho Proyectos en Evaluación: Circuitos aeróbicos Toledo y Empalme Olmos, Línea Cerámica Turística, Clúster EO, Espacio Multicultural Toledo, Centro de Barrio Policlínica Villa San José- Toledo, Censo de Unidades Productivas Toledo.
- 3 Proyectos en Elaboración: Redes Solidarias, circuito Cultural Regional, Centros de Participación M6.

En estos proyectos participaron directamente alrededor de 200 personas, 90 organizaciones de la sociedad civil y 40 programas estatales. Lo que implicó un financiamiento total de \$U3.359.200; desglosándose \$u 200.000 por Convenio Directo y \$u 3.159.200 Asociado a OSC Local.

La herramienta de Marco Lógico es la utilizada para la planificación anual y la evaluación de resultados. Refiere a la elaboración de proyectos específicos por Municipio, con sus correspondientes objetivos, resultados esperados, acciones, responsables y cronograma. Los que posteriormente son compilados en la microrregión, permitiendo la puesta en común de las estrategias de trabajo por



municipio, así como identificar los logros y desafíos a nivel microrregional, aunando esfuerzos y proyectos comunes. Esta herramienta ha permitido tener una agenda de trabajo, avalada por el sistema de actores locales y que se prevé independiente a los cambios institucionales

HISTORIA SENTIDOS CULTURA
ENCONTRADOS

Muestra Hallazgos Arqueológicos
Muestra Artistas Locales
Degustaciones- CCA

Sauce
Toledo
Suárez

Vivero Nacional
"Dr. Alejandro Gallinal"

Bodega Varela Zarranz

Visitamos Saucedo, Toledo y Suárez
4 DE OCTUBRE
Partida a las 10:30 de Plaza La Paz y 10:45 de Plaza Las Piedras (volvemos a las 17 hs)
GRATIS
Inscripciones y consultas: 2296 4702, ESPACIO CIUDADANO DE TOLEDO
o al mail: maricel.moretto@imcanelones.gub uy

Toledo

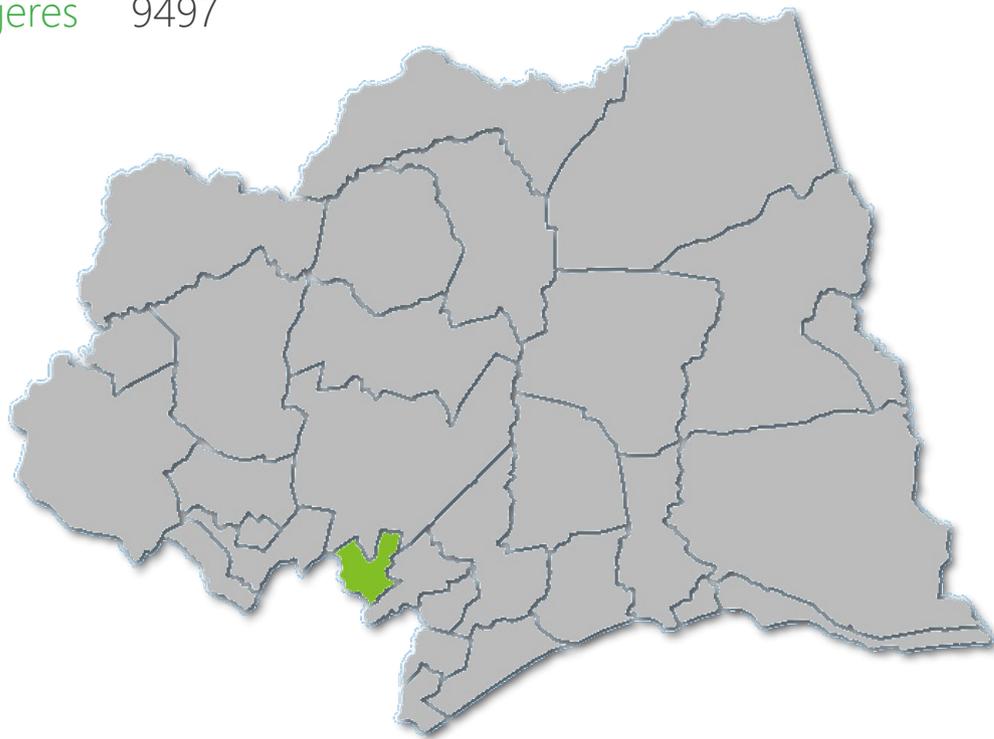
Población Total 18740

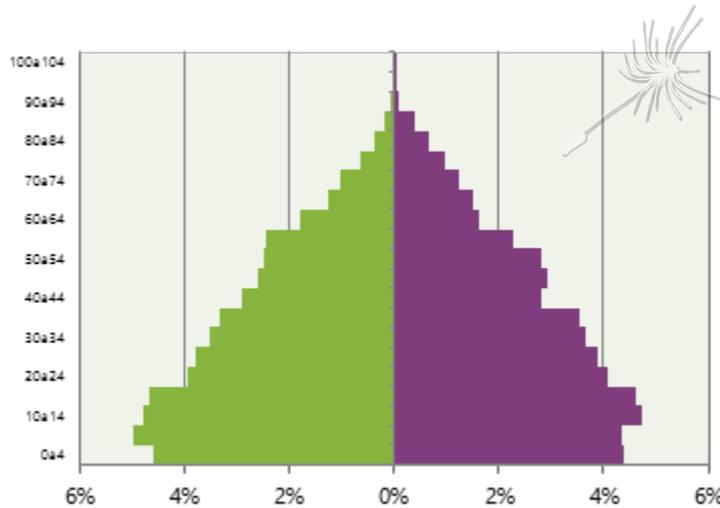
Superficie Censo 30,3 km²

Densidad 618,9hab/km²

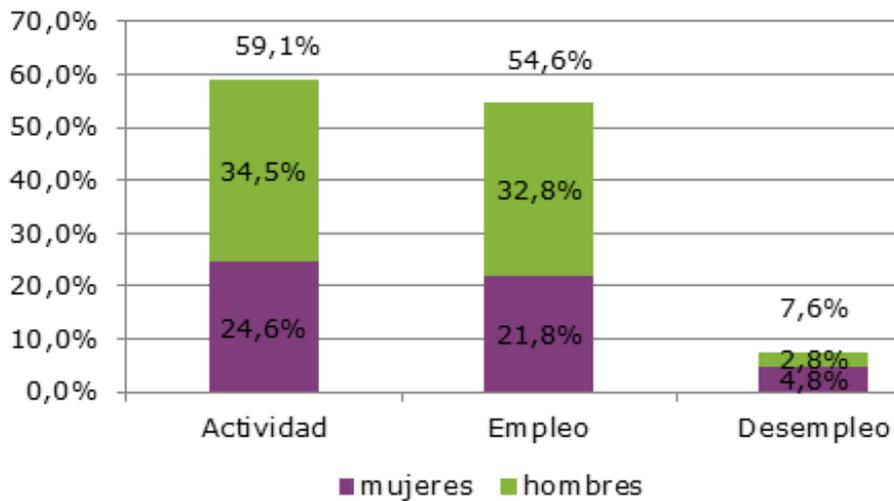
Varones 9243

Mujeres 9497

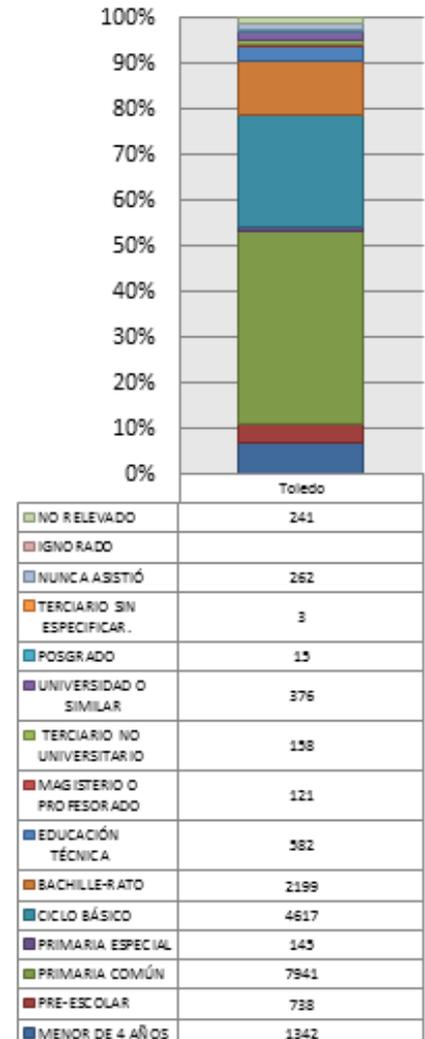




Mercado de trabajo, Toledo, Censo 2011



**Máximo nivel educativo alcanzado,
Toledo**





Toledo

Presentación

La Mesa de Desarrollo Local de Toledo (MDLT) surge a iniciativa del municipio de Toledo, que en conjunto con la Dirección General de Desarrollo Productivo analizaron la necesidad de mejorar las oportunidades de empleo de la mano de la generación de espacios participativos que orienten la gestión.

Durante el año 2011, el municipio de Toledo se dio un espacio de planificación participativa en el que se definieron una serie de líneas estratégicas de trabajo. Posteriormente se identifican actores locales a integrar en el proceso de trabajo colectivo con mirada territorial.

Este proceso dio como resultado la necesidad de generar un equipo de trabajo interdisciplinario e interinstitucional articulado con una faceta técnica- administrativa y otra política, que permitiera una mirada conjunta del territorio a la hora de actuar sobre el mismo. Dicho equipo de trabajo, ha tenido algunos cambios en cuanto a las personas asignadas a las tareas por parte de las instituciones, no obstante, desde el año 2013, se ha logrado consolidar un grupo de trabajo estable conformado por diferentes instituciones.

A continuación se describen las instituciones y roles de los equipos de trabajo, en tanto facilitadores del proceso participativo:

- Vecinos y vecinas organizados en OSC o grupos asociativos, portadores de iniciativas y proyectos que se presentan en los Plenarios o en los Espacios de Trabajo de la MDLT.
- Funcionarias y funcionarios administrativos del municipio de Toledo:



cumpliendo roles de apoyo en la gestión de los espacios de participación (convocatoria, armado de actas) y en tareas propias de su cargo (realización de expedientes, seguimiento de las solicitudes del municipio, entre otros)

- Profesionales del estado: funcionarias y funcionarios de la Intendencia de Canelones de las direcciones generales de Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y Prevención de Salud, Desarrollo Productivo, Cultura y la dirección de Comuna Joven; técnicos y técnicas de las oficinas territoriales del MIDES (Pando y Toledo), técnicas y técnicos del Centro Público de Empleo (DINAE-MTSS) de Pando; referentes territoriales del Ministerio de Industria Energía y Minería- División de Desarrollo Local y de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Las y los técnicos realizan tareas de moderación de los espacios de participación, tareas de articulación con actores del territorio y actores políticos, formulación y seguimiento de proyectos, realización de informes periódicos, entre otras.
- Actores políticos: Municipio de Toledo rol de coordinación y articulación entre actores locales de la sociedad civil, técnicos y técnicas y direcciones generales de la Comuna Canaria y de otros organismos del estado; participación activa en los espacios de vínculo con vecinos.
- Directores y Directoras de la Comuna Canaria: cumplen el rol político de definición de la estrategia y del enfoque de Desarrollo Local llevado adelante y a su vez de articulación con los municipios canarios y con otros organismos del Estado, así con otras instituciones así como con actores del territorio.

Proceso

El proceso de conformación de la MDLT se realizó promoviendo el vínculo con las vecinas y los vecinos de la localidad. Para lograrlo, se realizaron actividades de sensibilización e intercambio de información de interés para los toledanos (como ser los resultados del Censo Nacional 2011) y talleres de aproximación



Toledo

para identificar las principales problemáticas y potencialidades del territorio.

A partir de este diagnóstico conjunto con las vecinas y los vecinos, se realiza una propuesta metodológica de trabajo por parte del equipo técnico. Se acuerda entonces la conformación de los espacios de participación por ejes de trabajo: Económico-productivo, Identidad Cultural (inicialmente llamado ¿Quiénes somos?) y Educación y Trabajo. Los espacios de participación, en sus primeros meses, trabajaron en la generación de una serie de líneas de trabajo que fueron transformadas a una carpeta de proyectos a ser ejecutados en el territorio.

En el proceso de trabajo y a partir del Plenario de la MDLT realizado en agosto de 2013, la comisión o espacio económico-productiva queda comprendida en el espacio educación y trabajo, ya que se entiende que la temática económico productiva es otra cara de la dimensión de trabajo. Esto permitió articular mejor los proyectos planteados para ambos espacios, vinculando a los actores locales del ámbito empresarial, de pequeños y medianos emprendimientos, así como de actores vinculados a la educación formal y no formal.

Al analizar el recorrido temporal de la MDLT, de 2011 a 2015, podemos constatar la permanencia en agenda de los proyectos presentados en la primera etapa de funcionamiento. A su vez, los actores que participan se mantienen activos en la búsqueda de concretar algunos de los proyectos que aún no han logrado ser ejecutados.

En relación a la participación de los actores en los espacios de la MDLT, se ha notado un descenso, en comparación a la primera etapa de funcionamiento. Si bien existe un núcleo de vecinos representantes de diferentes colectivos de la zona que tienen una participación permanente, se ha visualizado la necesidad de ampliar la





convocatoria, dando a conocer el espacio en los diferentes barrios de Toledo. Se entiende que dada las características físicas de la localidad, muchas veces los vecinos de las villas más distantes no conocen el espacio y en consecuencia, no participan.

Frente a esta constatación, en 2014, la MDLT resuelve ensayar una experiencia de mesas descentralizadas en diferentes zonas de la localidad. Estas convocatorias no tuvieron el éxito esperado, pero si permitieron identificar otros espacios de participación zonales con los que la MDLT comenzó a establecer un vínculo más asiduo. Un ejemplo es el SOCAT de la zona de La Capilla, en el que comenzó a participar algún integrante de la mesa (ya sea vecino o técnico), al tiempo que un representante de ese espacio se integró a los espacios temáticos de la MDLT. Otro ejemplo es el vínculo con Villa San José, que ha permitido fortalecer la elaboración conjunta con las Comisiones Vecinales y la gestiones para el proyecto Centro de Barrio – Policlínica, iniciativa de larga data en ese sub territorio, actualmente en trámite para su financiamiento.

Para fines de 2014, se logró realizar en la sesión plenaria de la Mesa de Desarrollo Local 2014, un Pacto Territorial para Toledo, que implicó el compromiso de actores locales y de los distintos niveles de gobierno (local, microrregional, departamental y nacional) para continuar trabajando en la carpeta de proyectos propuestos en los espacios de participación.

Podemos afirmar que se ha logrado construir un proceso participativo en el que la resolución de urgencias le hace un espacio a la mirada de mediano y largo plazo, pudiendo proyectar el territorio más allá de las dificultades que se presentan en la inmediatez.

Espacios de coordinación

- Espacios de reunión con actores de la sociedad civil y vecinas y vecinos de Toledo con frecuencia mensual: Educación y Trabajo e Identidad Cultural. Realizan un trabajo de generación y seguimiento de los proyectos acordados, también son espacios donde los participantes



Toledo

pueden plantear nuevas problemáticas identificadas y sus posibles soluciones. Participan, además de los vecinos y representantes de los colectivos organizados locales, el Alcalde de Toledo, concejales, un administrativo del municipio y técnicos del equipo de Desarrollo Local de la M6.

- Reuniones de Equipo mensuales: Se evalúa lo trabajado en los espacios y se da seguimiento a las tareas que quedan definidas para el equipo. A su vez se planifica las actividades previstas para el mes y se informa a los referentes institucionales de cada organismo participante.
- Plenario de la Mesa de Desarrollo Local de Toledo: Se realiza una vez al año, participan: Vecinos y Vecinas de Toledo y representantes de las instituciones locales que integran los dos Espacios de Trabajo. Directores de las instituciones que participan de la MDLT (Intendencia de Canelones, MIDES, OPP, MIEM, entre otras) Aquí se consideran y evalúan los avances y dificultades encontradas en el proceso y se redefinen estrategias y objetivos según la realidad presente (recursos humanos y financieros disponibles, participación de vecinos, entre otros aspectos).

Actores

- Organizaciones de la sociedad civil, vecinos referentes (dentro de este grupo hay organizaciones y vecinos que participan de forma permanente, intermitente y en actividades puntuales de la MDLT): Vecinos de las Comisiones barriales Villa San José y Seis Hermanos, vecinos de la Comisión Fomento de la Capilla, Grupo "Mujeres Unidas se Puede", Proto Cámara Comercial de Toledo, Sociedad de Fomento Rural de Toledo,



Grupo de Artesanos Resistiré, Coop. De Vivienda COVIPALMI, Revista Imagen, Grupo Recreativo Suarce, Comisión para la discapacidad y vecinos referentes.

- Instituciones con presencia local: CAIF (Nuestros Locos Bajitos), UTU, Liceos, Vivero Nacional MGAP, Programa Jóvenes en Red y CECAP.

Acuerdos y pactos

Se presenta a continuación el folleto del Pacto Territorial 11 de Diciembre de 2014. Fuente: elaboración propia. Equipo DL M6.



La Mesa de Desarrollo Local de Toledo fue creada en 2011 a iniciativa del Municipio, como un ámbito de participación ciudadana donde se ponen en común las miradas sobre la realidad local y se elaboran conjuntamente las propuestas y proyectos para un horizonte consensuado del territorio, con el apoyo del Estado.

PROYECTOS E INICIATIVAS DE LA MESA DE DESARROLLO LOCAL 2014

Jornadas descentralizadas de la Mesa en Ruta 33, Villa San José, Casco Urbano, socializando con vecinos/as sobre los temas y proyectos planteados.

Censo de Unidades Productivas. Aprobado por MIEM.

Agenda Cultural Local - Regional. En ejecución.

Fortalecimiento de la Identidad Local: "Libro: Leyendas de Toledo" y 125 años de Toledo.

Estrategia de acercamiento entre Oferta Educativa y Demanda de Trabajo. Educación y Trabajo Local. En Ejecución.

Experiencia Laboral Protegida. Aprobado + Local Uruguay más Cerca. OPP

Centro Multicultural y Casa de Artesanías. Elaborado a presentar en Embajada.

Circuito Turístico Regional con Suárez y Sauce. Instalado.

Proyecto de la Memoria. En elaboración.

Acércate al Municipio para informarte de estos proyectos

 **2296 9088**

¿POR QUÉ UN PACTO TERRITORIAL?

Porque es necesario viabilizar las propuestas y proyectos elaborados desde el territorio, con las políticas públicas y privadas que puedan financiarlas.

Porque es necesario poner en diálogo la realidad local con los programas estatales, hacia la "territorialización" o la adecuación de estos programas que ya existen, a las características locales. O crear nuevas respuestas.

Porque de esa manera, se logra un proceso de complementariedad entre el territorio y el Estado desde sus diferentes organizaciones sociales y niveles de gobierno (Municipio, Intendencia Departamental, Ministerios). En el marco del proceso de Descentralización concertado en el país.

Un PACTO TERRITORIAL se logra cuando las instituciones firman un acuerdo de complementariedad y compromiso para planificar, ejecutar y evaluar los proyectos de la MESA DE DESARROLLO LOCAL.





Toledo

Proyectos

- Taller literario "Leyendas de Toledo" del que se desprende la publicación del libro: " Toledo, los Espíritus del Pueblo".
- Agenda Cultural Local/ Regional: Festejos, día del patrimonio, ferias locales, espectáculos, entre otros. Ejecutándose de forma permanente.
- "Toledo Emprende Caminos para su juventud: Proyecto que tiene como objetivo la inclusión de los jóvenes a una experiencia Educativo/ laboral en un rubro con presencia en la localidad como es el Viverismo. Aprobado, a ejecutarse con fondos de +Local OPP durante 2015.
- Centro Cultural Casa de Artesanas: Presentado por el Grupo Resistiré a la Embajada de Alemania, con el objetivo de generar un espacio de venta de los productos artesanales y de realización de actividades culturales para la comunidad. Estaría ubicado en la Parque Ricaldoni, presentado en Embajada de Alemania para su aprobación.
- Censo de unidades productivas de Toledo: Se acuerda financiamiento a través del MIEM, se realizan 2 llamados pero quedan desiertos por propuestas que no se ajustaban a lo solicitado por la MDLT. En vías de reformulación a nivel microrregional a solicitud de MIEM.
- Centro de Barrio por Una Villa más Saludable (Villa San José y Seis Hermanos): Presentado ante la embajada de Japón para su aprobación.
- Relevamiento y georeferenciación de las propuestas y grupos culturales y artísticos. Estado: en ejecución



Resultados

- La MDLT ha tenido la particularidad de haber continuado trabajando con la carpeta de proyectos inicial, lo que muestra la importancia de realizar un buen diagnóstico de forma colaborativa con la población de la localidad que permita su involucramiento.
- Remarcamos el fortalecimiento del vínculo entre organizaciones de la sociedad civil y las instituciones públicas que han facilitado la concreción de algunos de los proyectos planteados desde el territorio.
- La participación en la MDLT también ha contribuido a la generación de redes de organizaciones locales que tenían poco contacto entre sí, potenciando así las capacidades locales del territorio.



Suárez

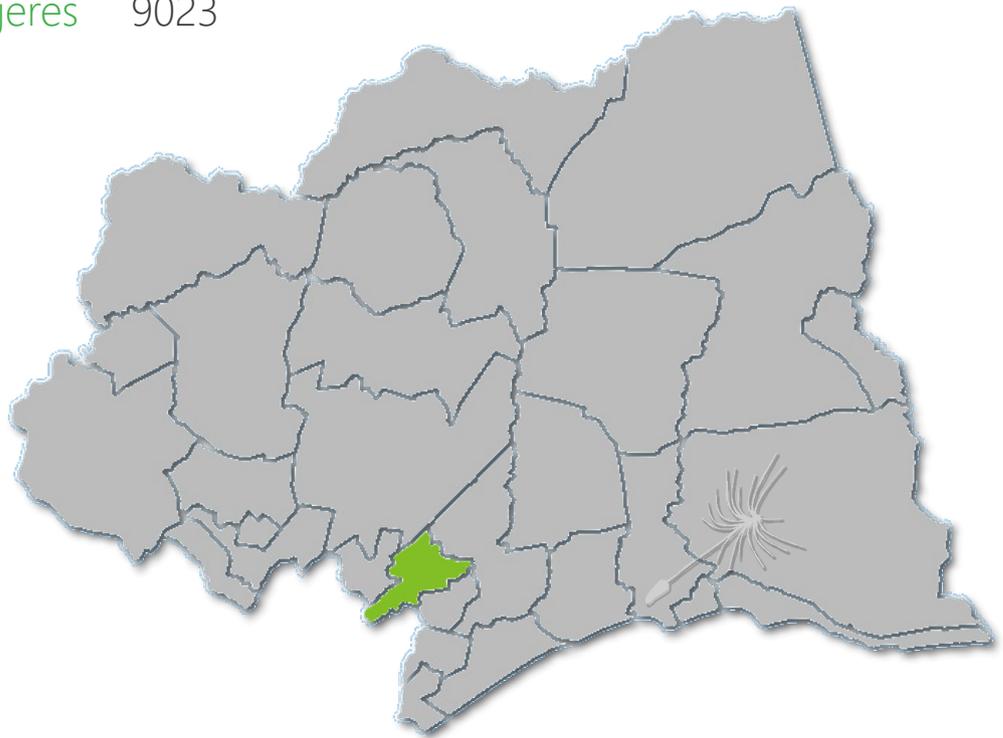
Población Total 18153

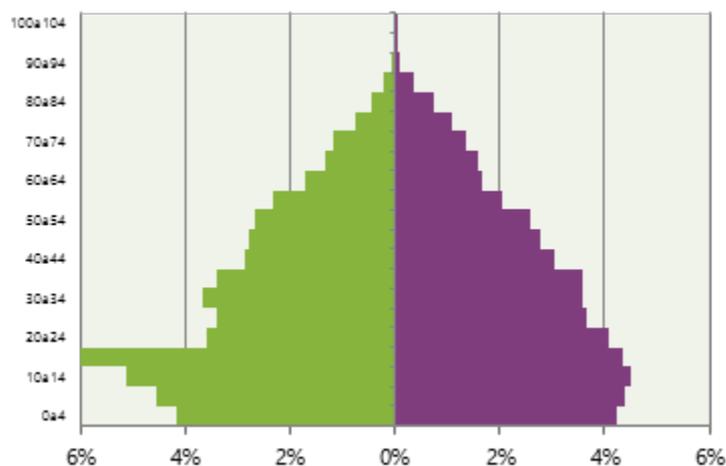
Superficie Censo 43,9 km²

Densidad 412,8 hab/km²

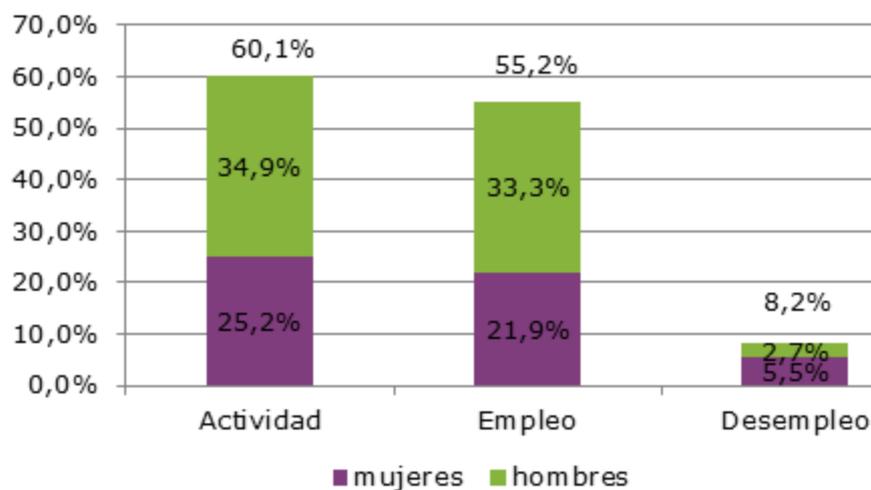
Varones 9130

Mujeres 9023

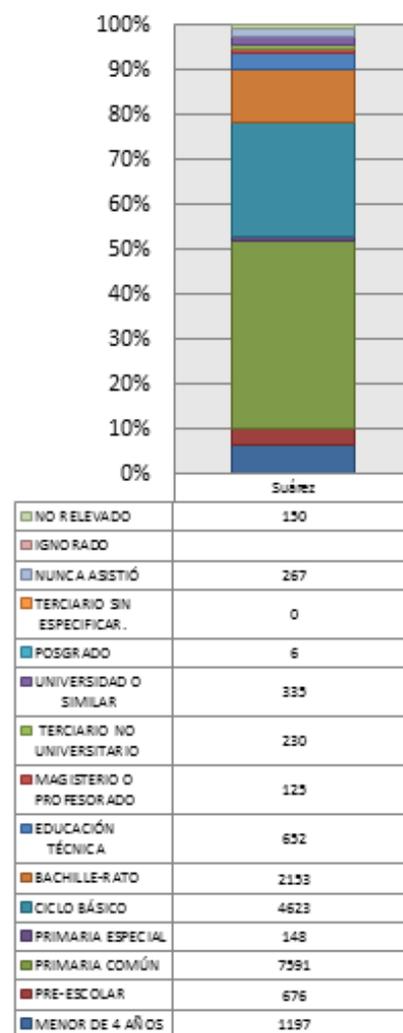




Mercado de trabajo, Suárez, Censo 2011



Máximo nivel educativo alcanzado, Suárez





Suárez

Presentación

En octubre de 2012, el municipio de Suárez acuerda el fortalecimiento del proyecto "recuperación del parque Meireles". Este proyecto es considerado por el municipio, como catalizador de demandas e iniciativas multidimensionales del territorio tales como: la identidad, la cogestión entre la comunidad barrial y municipio. Conjugando las poblaciones de Suárez y Casarino, de manera tal de potenciar la interrelación entre colectivos organizados.

El municipio convoca a la comunidad y actores locales a trabajar en función de esta demanda identificada por el municipio como histórica. En el proceso, se busca confluir esta propuesta con las demás propuestas de desarrollo presentes en el territorio.

Se conforma un equipo interinstitucional IC MIDES MTSS, al que luego se suma UTU, para apoyar el armado y ejecución de proyectos específicos en cada territorialidad. El trabajo se apoya en el aporte de los y las funcionarias de secretaría del Municipio y de la oficina municipal de Casarino, difundir los eventos y ejecutar actividades propuestas en los proyectos planteados. Cabe destacar, que parte del equipo ya venía aportando con proyectos de desarrollo local elaborados en la Red Comunitaria e institucional de Camino del Andaluz.

Espacios de coordinación

- Coordinación con los técnicos y las técnicas de la localidad, se apoya la definición de espacios de trabajo surgidos desde la Red Institucional



de Suárez, tales como el Espacio Educación y Trabajo y la Comisión de Cultura de Suárez. Ambos espacios mensuales.

- En Casarino, complementando el trabajo referido, se integran técnicos y técnicas en la Red zonal Comunitaria Institucional Camino del Andaluz. El trabajo se realiza conjuntamente con el Equipo de Secretaría y funcionariado del Municipio y de la Oficina Descentralizada de Casarino.

Actores

- Red Suárez, espacio de articulación de las instituciones de Suárez. Se reúne con una frecuencia mensual y define temas para trabajar por sub grupos durante el mes.
- Red Zonal Comunitaria Institucional Camino del Andaluz, espacio de articulación de vecinos, vecinas, e instituciones de Camino del Andaluz. Desarrolla proyectos interinstitucionales y comunitarios para la zona.
- Empresarios locales. Se nuclean en torno a temas como la seguridad pública.
- Economía Solidaria. Es un grupo de larga data en la zona, con fuerte presencia en el Colectivo departamental, nacional e inclusive con representación a nivel internacional en la temática.
- Comisiones Vecinales, Comisiones Culturales y Deportivas. Existe una nómina importante de organizaciones de la sociedad civil, con trayectoria y reconocimiento local. En otras épocas, incluso, existió una coordinadora de Comisiones Vecinales, con logros importantes para la satisfacción de necesidades de la población.



Suárez

Acuerdos y pactos

- El Parque Meireles como proyecto de mediano y largo plazo incluido en Circuito turístico y un futuro centro de formación en Medio Ambiente. Durante estos años, se acordó el diseño del Parque con espacios para actividades artísticas, recreación, esparcimiento y una zona de protección por sus características naturales, vegetación la presencia de la cachimba, entre otras. Se realiza la limpieza, restauración del salto de agua, instalación de bancos y mesas fijas, escenario, alumbrado y juegos infantiles. Con estas mejoras en la infraestructura del Parque, la Comisión de Amigos del Parque prepara un proyecto de cogestión con el Municipio para una segunda etapa que involucre a la población a nivel socio ambiental y cultural.
- Agenda Cultural Local Regional. Tiene una frecuencia mensual y articula con los grupos organizados a nivel de Suárez y Casarino.
- Educación y Trabajo local. Tiene una frecuencia mensual, integrado por actores comunitarios e institucionales, abocado al relevamiento de Empresas para la inclusión educativa y laboral de jóvenes.

Parque Meireles





Proyectos

- Renovación de Parque Meireles con Comisión de Amigos del Parque 2013 2014.
- Proyecto Desarrollo Local Vaimaca Pirú financiado por MSP (12000U\$). Consistió en la implementación de espacios de prevención en enfermedades crónicas no transmisibles, mediante la organización de actividades recreativas, deportivas, de nutrición y alimentación saludable, así como también de impulso a las emprendedoras locales.
- Proyecto de Participación Ciudadana para el desarrollo del Centro de Barrio Manuel Bardes Camino del Andaluz. Co Financiado por OPP – Municipio _ Red Zonal Comunitaria Institucional Camino del Andaluz.⁹ (400000\$U). Se instala un local para la promoción de la participación y organización comunitaria de la zona.



9- Facebook: Centro de Barrio Manuel Bardes, Camino del Andaluz.



Suaréz

- Proyecto Circuito Aeróbico Camino del Andaluz. Co Financiado por Municipio y MSP. Se instala el quit de aparatos, con una agenda de actividades organizadas por grupos de la Red, el grupo ODH (obesidad, Hipertensión y Diabetes), de la Policlínica y de uso por parte de las diferentes instituciones locales, así como también por la población en general.
- Circuito Turístico Regional. En co – gestión con Municipios de Sauce y de Toledo.
- Colaboración en instalación de UTU en Suarez y en Casarino. Desde ambos espacios de Red, los referentes comunitarios, con apoyo de los técnicos estatales, logran fundamentar, la necesidad de una UTU en la zona. Fue inaugurada durante el 2014 y paulatinamente agrega servicios en su local y en el Liceo de Casarino.

Resultados

- 5 proyectos aprobados y ejecutados
- Parque Meireles, recuperado y mantenido, con proyectos a continuar fortaleciendo desde la dimensión social, cultural y ambiental.
- Agenda cultural Local Regional funcionando.
- Centro de Barrio, local para uso estatal y comunitario, promotor de



participación ciudadana, en cogestión entre Municipio y Red Zonal Comunitaria Institucional Camino Andaluz.



Barros Blancos

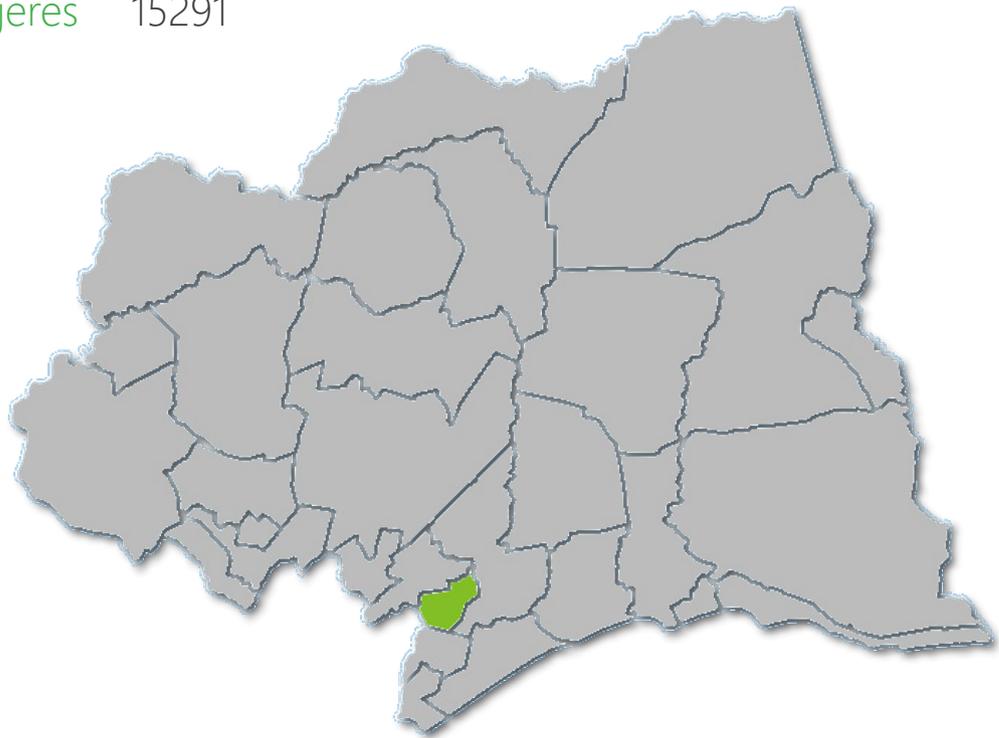
Población Total 29865

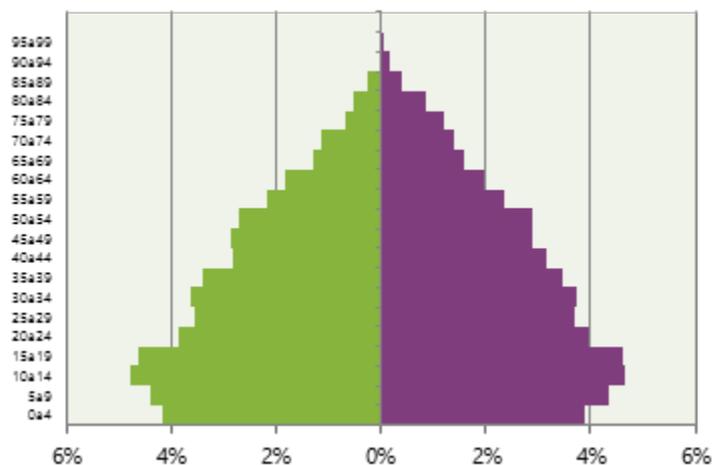
Superficie Censo 22,8 km²

Densidad 1307,6hab/km²

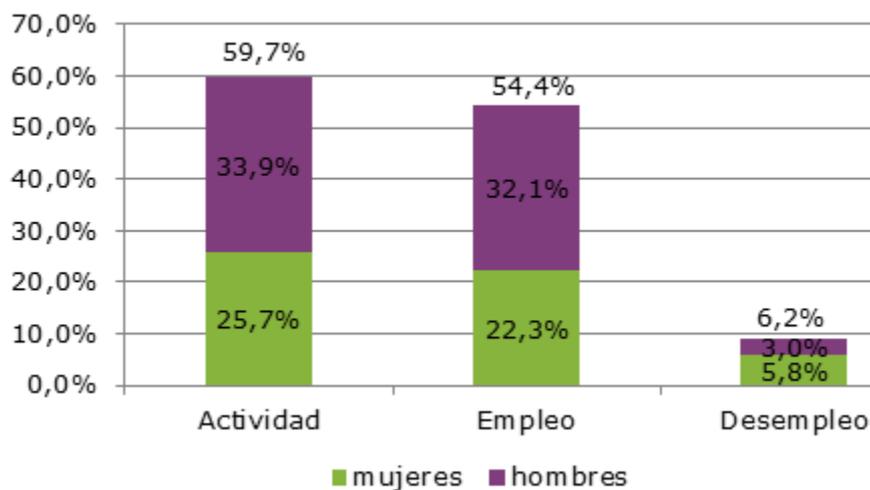
Varones 14574

Mujeres 15291

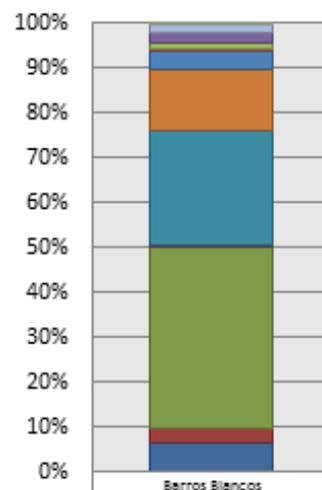




Mercado de trabajo, Barros Blancos, Censo 2011



Máximo nivel educativo alcanzado, Barros Blancos



Nivel Educativo	Barros Blancos
NO RELEVADO	118
IGNORADO	1
NUNCA ASISTIÓ	487
TERCIARIO SIN ESPECIFICAR.	1
POSGRADO	33
UNIVERSIDAD O SIMILAR	683
TERCIARIO NO UNIVERSITARIO	316
MAGISTERIO O PRO FESORADO	239
EDUCACIÓN TÉCNICA	1149
BACHILLERATO	4119
CICLO BÁSICO	7561
PRIMARIA ESPECIAL	178
PRIMARIA COMÚN	12017
PRE-ESCOLAR	1068
MEJOR DE 4 AÑOS	1893



Barros Blancos

Presentación

A fines de 2014 y a solicitud de la Mesa Interinstitucional de Canelones se lleva a Barros Blancos, el dispositivo de Educación y Trabajo que se realiza en Toledo y Pando. Es un proceso en su fase inicial, participando la Comuna Canaria a través del Centro Cívico Salvador Allende, el INAU, el MIDES, y el MTSS. El Centro Cívico posee una trayectoria y competencias interinstitucionales ideales para potenciar la articulación de los Espacios de Educación y Trabajo, a nivel microrregional. Mediante una Agenda de Trabajo, respaldada por el Centro Cívico, que incluya: encuentros de equipos, sistematización, elaboración de propuestas y plataformas local – regional, permite profundizar estratégicamente en esta línea el Desarrollo Local potenciando la acción de estos Espacios, como Agente de Desarrollo vinculante entre el sistema educativo y el empresarial local/microrregional.

Acuerdos y pactos

Relevamiento de la cobertura de programas de inclusión socio educativo laboral y profundización de un trabajo interinstitucional con las empresas locales. Permite profundizar la estrategia de desarrollo local desde el rol puente entre el sistema educativo y el sistema empresarial y en un continuo territorial local – microrregional.

El aporte en términos de DL, se visualiza por un lado, en el valor del Centro Cívico como articulador de las políticas públicas estatales al servicio de la ciudadanía, y por el otro, es el ámbito desde el cual se ha definido generar un encuentro de los Espacios Educación y Trabajo de la Región.



Pando

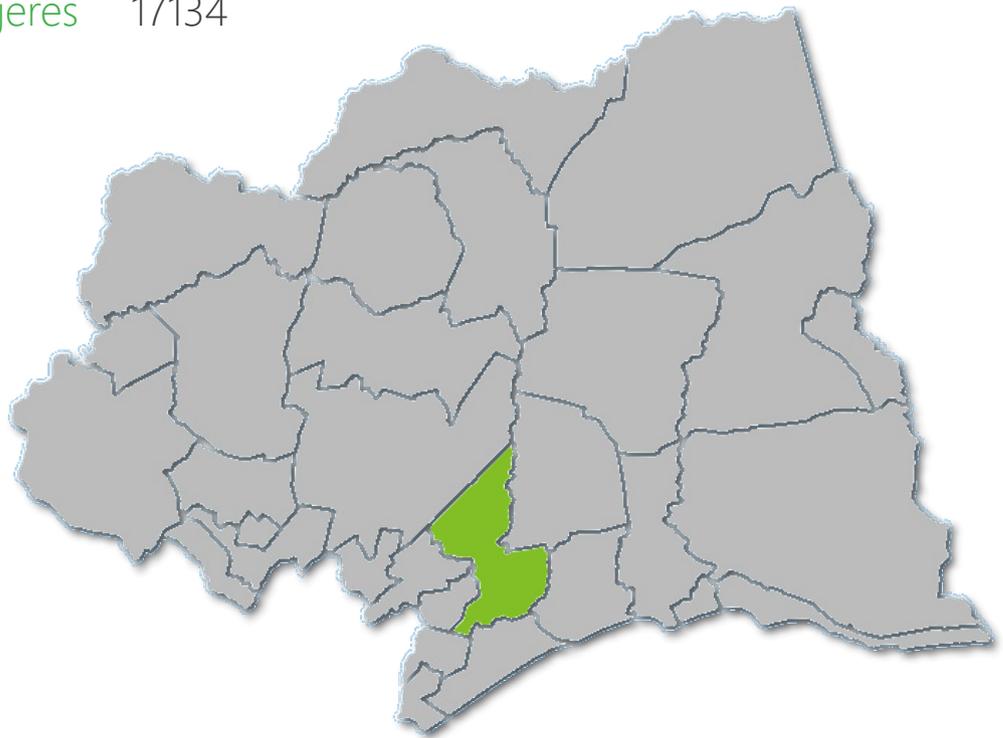
Población Total 33075

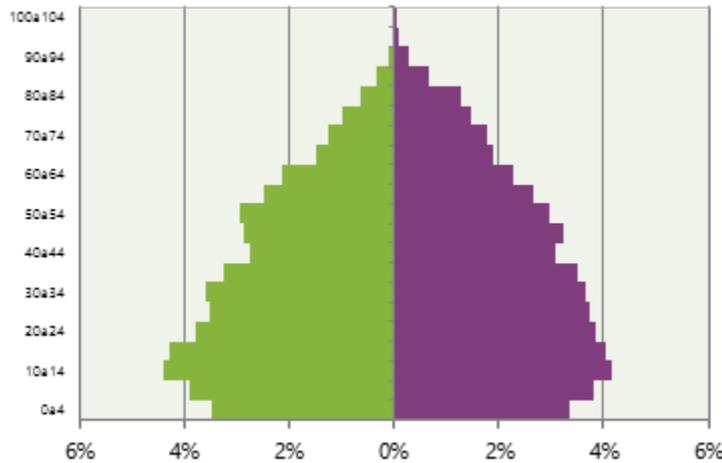
Superficie Censo 114,9 km²

Densidad 287,8hab/km²

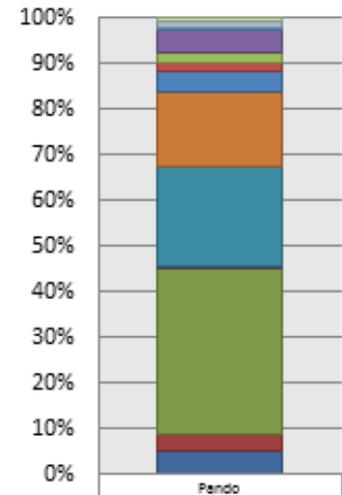
Varones 15941

Mujeres 17134



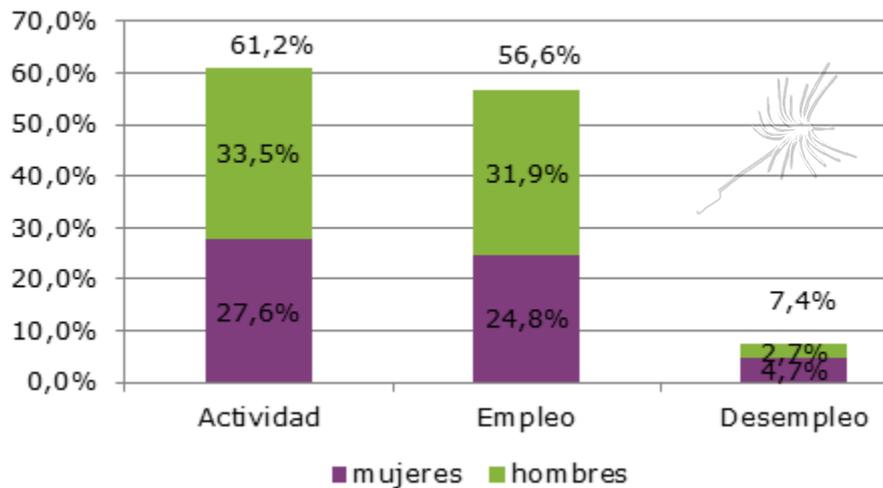


Máximo nivel educativo alcanzado, Pando



	Pando
NO RELEVADO	270
IGNORADO	0
NUNCA ASISTIÓ	378
TERCIARIO SIN ESPECIFICAR.	4
POSGRADO	116
UNIVERSIDAD O SIMILAR	1696
TERCIARIO NO UNIVERSITARIO	701
MAGISTERIO O PROFESORADO	708
EDUCACIÓN TÉCNICA	1539
BACHILLERATO	5302
CICLO BÁSICO	7204
PRIMARIA ESPECIAL	221
PRIMARIA COMÚN	12084
PRE-ESCOLAR	1109
MENOR DE 4 AÑOS	1742

Mercado de trabajo, Pando, Censo 2011





Pando

Presentación

En Pando el municipio, se selecciona dos líneas de trabajo para su comunidad: el Espacio Educación y Trabajo Ruta 8, y la Mesa Inter cooperativa de Ruta 8, apoyado por el equipo de secretaria del municipio y una técnica de la Dirección de Comunicaciones de la Comuna Canaria.

Proceso y Actores

El Espacio Educación y Trabajo se integra por la Comuna Canaria, UTU, CEPE-DINAE-MTSS, MIDES, y pretende dar un aporte complementario a espacios de trabajo sobre educación, trabajando como “agente puente”¹⁰ entre los programas estatales como unidad y el actor empresarial, fortaleciendo una estrategia de inclusión socio educativa y laboral de la población.

La Mesa Inter cooperativa de Ruta 8, que está integrada por las cooperativas de trabajo de la región (actualmente una nómina de 20 cooperativas), requirió el relevamiento, detección y convocatoria de las cooperativas de la región para la presentación de proyecto de Inter cooperación Departamental – Regional. La Mesa Cooperativa de Canelones funciona en 3 ejes geográficos: ruta 5, ruta 8 y Costa.

Espacios de coordinación

Los espacios de trabajo tienen una reunión mensual fija y permanentes

10- Marco conceptual y metodológico tomado de: “Educación y Trabajo en el Sur de Canelones, puentes entre la oferta educativa y la demanda laboral”. Lic. Jimena Sandoya. Colección Aportes 5. Centro de Estudios Estratégicos Canarios. Comuna Canaria. Noviembre 2008.



coordinaciones o reuniones específicas para preparación de actividades previstas en la planificación. El Alcalde cumple una función de articulación permanente para impulsar estos espacios. Por ejemplo, generando las coordinaciones con las entidades estatales pertinentes para el impulso de los 'conversatorios' entre empresarios y programas estatales de inclusión laboral o para impulsar proyectos de la Mesa Inter cooperativa como el Polo Logístico Cooperativo a instalarse en la ex cartonería de Pando, entre otros.

Acuerdos y pactos

Trabajo interinstitucional de apoyo a la inclusión socio educativo laboral, desde una estrategia de trabajo con las empresas regionales, buscando su compromiso con el territorio.

Proyectos

- El Espacio Educación y Trabajo: Se planificaron tres "Conversatorios" donde se convoca a todas las empresas de la región con el objetivo de analizar y escuchar testimonios en relación a alguno de los programas estatales de inclusión laboral y asistencia a la empresa, empezando con CEPE-DINAE-MTSS y Ley de Empleo Juvenil. Se realizaron dos en 2014: en Parque Científico Tecnológico de Pando (10 de Abril 2014), y en la Cámara Comercial Industrial y Agraria de Pando (1º de Julio de 2014). El tercero estaba previsto con la Feria educativa de Pando, pero no se realizó. Se define para fines de Mayo 2015 su realización en la Cámara Comercial Industrial Agraria de Pando, en conjunto con JCI – Jóvenes Empresarios.

Elaboración E y T Pando. Diseño Lic. Mariana Rodríguez IC.

- La Mesa Inter cooperativa de Ruta 8: el proyecto fue elaborado por la Mesa y apoyado por



Pando

técnicos de UEC – UDELAR y M6. Se realizó el lanzamiento en la CCIAP en Agosto 2014. Se trabaja en acuerdos inter cooperativas para diversas acciones de cooperación: banco de bacantes, servicios, insumos, entre otras.

Resultados

- Espacio Educación y Trabajo funcionando y replicado en Barros Blancos, con reunión mensual en Municipio de Pando. Realiza dos ‘conversatorios’ difundiendo los Programas del Centro Público de Empleo y la Ley de Empleo Juvenil entre las Empresas de la región. Establece vínculo positivo con grupo de Empresarios Jóvenes de la Cámara Comercial de Pando, los JCI, con quienes establece algunas iniciativas de trabajo conjunto para la inclusión laboral de jóvenes.
- Proyecto de Fortalecimiento Inter cooperación Ruta 8 en marcha.



Empalme Olmos

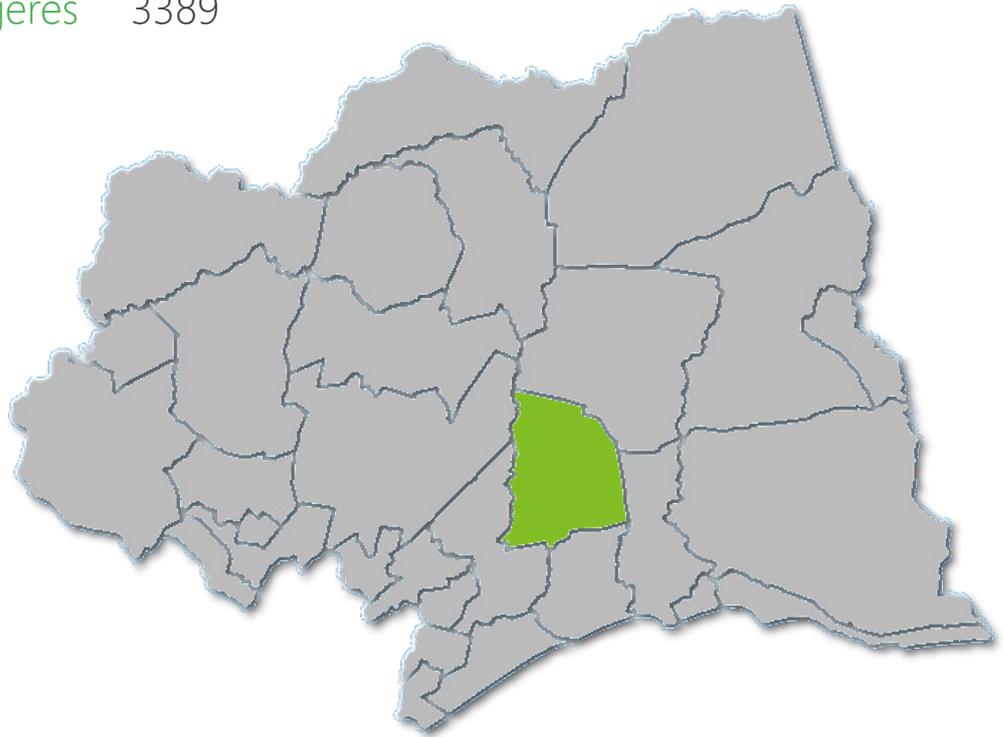
Población Total 6630

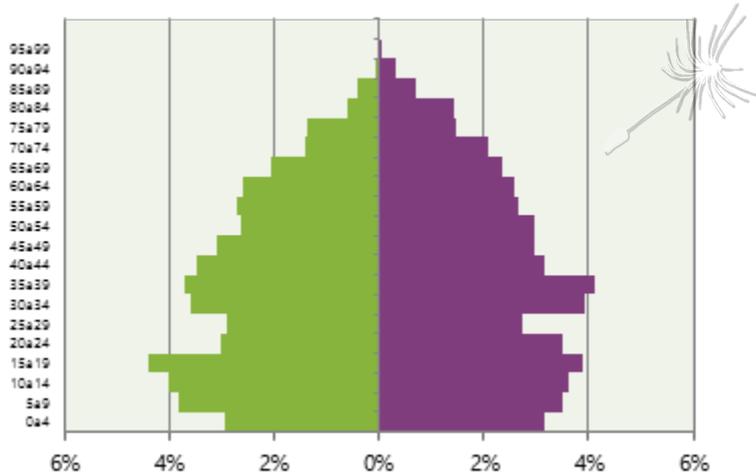
Superficie Censo 152,5 km²

Densidad 43,5 hab/km²

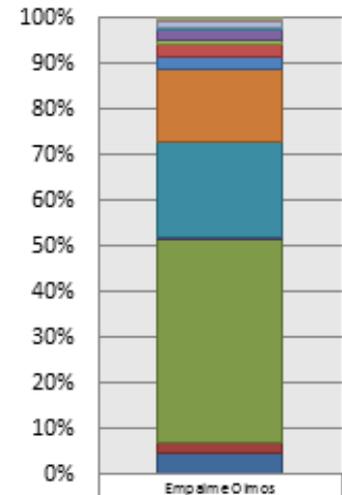
Varones 3241

Mujeres 3389



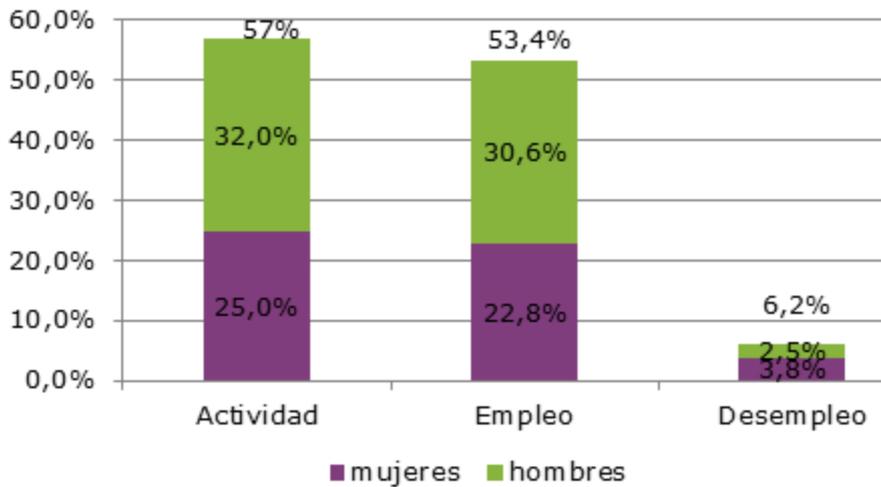


**Máximo nivel educativo alcanzado,
Empalme Olmos**



	Empalme Olmos
NO RELEVADO	24
IGNORADO	12
NUNCA ASISTIÓ	101
TERCIARIO SIN ESPECIFICAR.	10
POSGRADO	7
UNIVERSIDAD O SIMILAR	175
TERCIARIO NO UNIVERSITARIO	60
MAGISTERIO O PROFESORADO	174
EDUCACIÓN TÉCNICA	184
BACHILLERATO	1055
CICLO BÁSICO	1368
PRIMARIA ESPECIAL	27
PRIMARIA COMÚN	2954
PRE-ESCOLAR	171
MENOR DE 4 AÑOS	308

Mercado de trabajo, Empalme Olmos, Censo 2011





Presentación

En junio de 2010, se elaboró un diagnóstico de situación¹¹ por parte de la Comuna Canaria, en función del cierre del principal enclave económico de la localidad: Fábrica de Cerámica Olmos. Se conformó un equipo interinstitucional e interdisciplinario integrado por: funcionaria del Municipio articulador a nivel de territorio, y técnicos de MIDES; UDELAR – Unidad de Estudios Cooperativos y de la IC. En 2011 se amplían los recursos, mediante un acuerdo con la Cátedra de Colectivos de la Facultad de Ciencias Sociales, por la cual se integra un centro de práctica de estudiantes de Trabajo Social a la zona, acompañando al grupo asociativo Pyporé Ñandú Guazú.

Proceso

A lo largo de 5 años de trabajo en la comunidad visualizamos un escenario diferente al relevado inicialmente, en tanto primera aproximación construida desde las autoimágenes y percepciones locales.

En primera instancia se destaca la creación de una cooperativa de trabajo, CTC, que logra la reapertura de la ex empresa Metzen y Sena. En Empalme Olmos, existen trece experiencias asociativas– cooperativas en diferentes rubros (vivienda, productivas, artesanales, agrarias, sociales, entre otras), que actúan en contexto cooperativo para dicho logro.

Por otro lado se ha visibilizado el importante papel del productor/a agropecuario como un actor económico de peso en la zona¹² Por tanto habría, desde lo

11- “La Crisis como Oportunidad para el Desarrollo Local”.

12- Caracterización socio – económica y agroecológica del entorno seleccionada para instalación del emprendimiento centralizado de tratamiento y disposición final de residuos para el área metropolitana. Autores: Jorge Álvarez, Inés Gazzano, Álvaro Ccalifa. Mario Michelazo, Ofelia Falcao. Facultad de Agronomía UDELAR. 2010.



identitario y lo productivo, un retorno a la tierra como principal generadora de recursos.

El proceso de desarrollo local en Empalme Olmos ha presentado como factor limitante su particular tendencia a resolver sus problemas en forma interna, con poca exposición o apertura hacia lo externo. Se trata de una construcción societal/cultural muy arraigada en la comunidad y, para evitar la exposición de sus actores, se adoptó como primera estrategia de trabajo: no convocar a Mesas de Desarrollo Local sino fortalecer condiciones para el proceso de desarrollo. Es así, que se trabaja sosteniendo y fortaleciendo las capacidades locales detectadas.

La existencia de trece cooperativas, la coincidencia que sus principales líderes participan simultáneamente en diferentes iniciativa locales, ha llevado a redirigir la estrategia de trabajo hacia el fortalecimiento cooperativo como base de las condiciones hacia el desarrollo local.

Espacios de coordinación

A pesar de que el Municipio no ha implementado la Mesa de Desarrollo Local, se constata una permanente comunicación entre los actores colectivos locales, lo que ha permitido la presentación de diversos proyectos en forma asociativa. Se forman comisiones de trabajo en función de cada proyecto, asociando a organizaciones locales, las cuales se caracterizan por poseer casi todas ellas una larga trayectoria. La metodología de trabajo es en red temática, abordando el tema de cada proyecto, como por ejemplo "Empalmando Salud", fortaleció el trabajo en red entre los operadores de salud pública y privados, con las instituciones educativas y de cobertura social, desde un plano de prevención de enfermedades crónicas no transmisibles: diabetes, obesidad, hipertensión, alcoholismo, y siniestros de tránsito.



Empalme Olmos



más información >>>
empalmamosalud@hotmail.com
<http://www.facebook.com/empalmamosalud>



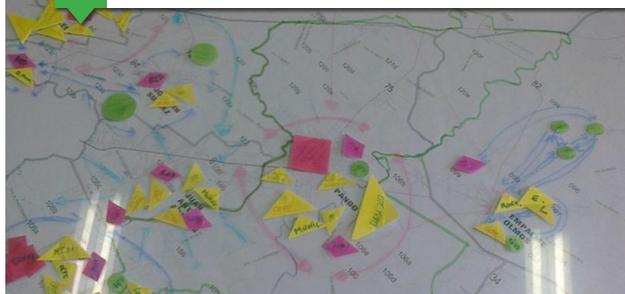
**emprendiendo
caminos en
prevención de salud
en la comunidad de
Empalme Olmos**

Espacio de Educación y Trabajo

Actores

Empalme Olmos se caracteriza por un cúmulo importante, de Organizaciones de la Sociedad Civil, con un alto nivel de institucionalidad (personería jurídica, trayectoria, y profundos lazos con la comunidad): Club Uruguayo del Este, Asociación Pro Fomento Empalme Olmos, Club Ferro, Club Unión, Club Olmos, Club de Abuelos, ALIOFO, Comisiones Vecinales, CAIF cooperativo, Sociedad Nativista El Relincho, Club de Leonas, Nuestras Manos Empalme Olmos, Comisión Fomento rural Piedra del Toro, entre otras.

Mapa de Actores





Proyectos

- “Empalmando Salud”, Concreción de convenio con MSP – ASSE, UDELAR, IC – Municipio EO – DGDCS, MIDES, Comisión Uruguayo del Este para el financiamiento de un proyecto comunitario de prevención en enfermedades crónicas no trasmisibles, mediante el cual se contrata a técnicos y colectivos locales (cooperativa Pyporé Ñandú Guazú), para el fomento de una vida saludable. Los técnicos estatales brindamos las horas dentro del contrato habitual para garantizar el financiamiento de recursos humanos locales que permanecerán en este escenario. Se ejecutó durante el 2013.-
- Continuidad en 2013 - 2015 del componente Huerta Escolar con financiamiento MSP, luego MIDES y actualmente ANEP, para Grupo Asociativo Pyporé Ñandú Guazú y apoyo del Equipo.
- Presentación de propuesta Casa de la Cultura - Teatro con MEC- IC- Municipio EO – DGDCS, MIDES- Uruguayo del Este. Se ha solicitado por parte del MEC actualización de costos para renovar la posibilidad de licitación en Canelones. Se trata de recuperar y reutilizar el único Teatro regional; dos veces presentado, a la espera de financiamiento MEC.
- “La Plaza de la Identidad Local”, Plaza Villa Olmos Son co - gestionantes: OPP – IC – Municipio EO – DGDCS, MIDES, Comisión Vecinal Villa Olmos. Ejecutado 2013.-
- Proyecto Línea Cerámica de Economía Solidaria. Proyecto realizado con ceramistas/ artesanos de la localidad. Esperando el contexto adecuado para replantearlo en convenio con INEFOP – INACOOOP.





Resultados

- “Empalmando Sustentabilidad”, Proyecto + Local Uruguay Más Cerca y Pyporé Ñandú Guazú. Reciclado de restos vegetales para abono orgánico en predio de UDELAR.
- Conformación de Grupo Nuestras Manos de Empalme Olmos, integrado al movimiento de Economía Solidaria que cogestiona con el Municipio diversos eventos culturales y de venta, potenciando a su vez, el factor identitario local. Articula en estos momentos con el sector educativo en un proyecto de historias de vida y Cooperativismo.
- Génesis de Sociedad de Fomento Rural local: trabajo en la convocatoria de productores, talleres de formación, articulación con otros grupos vinculados a la producción agropecuaria de Atlántida Norte. Luego de un ciclo de capacitación junto a UEC de la UDELAR sobre eje Asociativismo Rural, se consolida la nueva Fomento rural Piedra del Toro en agosto de 2010. Integran hoy la Comisión Directiva de esta entidad, actores de Empalme. Junto a ellos, se está implementando en estos momentos un proyecto que involucra al Instituto Nacional de Colonización – MEVIR.
- Inicio y conformación de apoyo a grupos asociativos vinculados con la producción orgánica, con quienes además, la UDELAR ha concretado el convenio por el uso de diez hectáreas para producir en predio del Instituto de Higiene (Facultad de Medicina) ubicado en la jurisdicción de



Empalme Olmos. Concreción de Cooperativa de este grupo.

- Referencia como equipo facilitador para el logro de Infraestructuras para la localidad. Mediante el apoyo en la elaboración de Proyectos a dos OSC, se realizó un convenio con MTOP, la construcción de la Sede del Club de Abuelos Unión Empalme olmos y la construcción de los vestuarios del Club Unión . También se elaboró el Proyecto para el Club Olmos, pero no prosperó por la necesidad de trámites institucionales previos.
- Realización de diversas actividades de difusión de programas nacionales que nunca habían llegado a la zona: INEFOP, MICROFINANZAS, Comisión Nacional de Fomento Rural, entre otras.



Nicolich

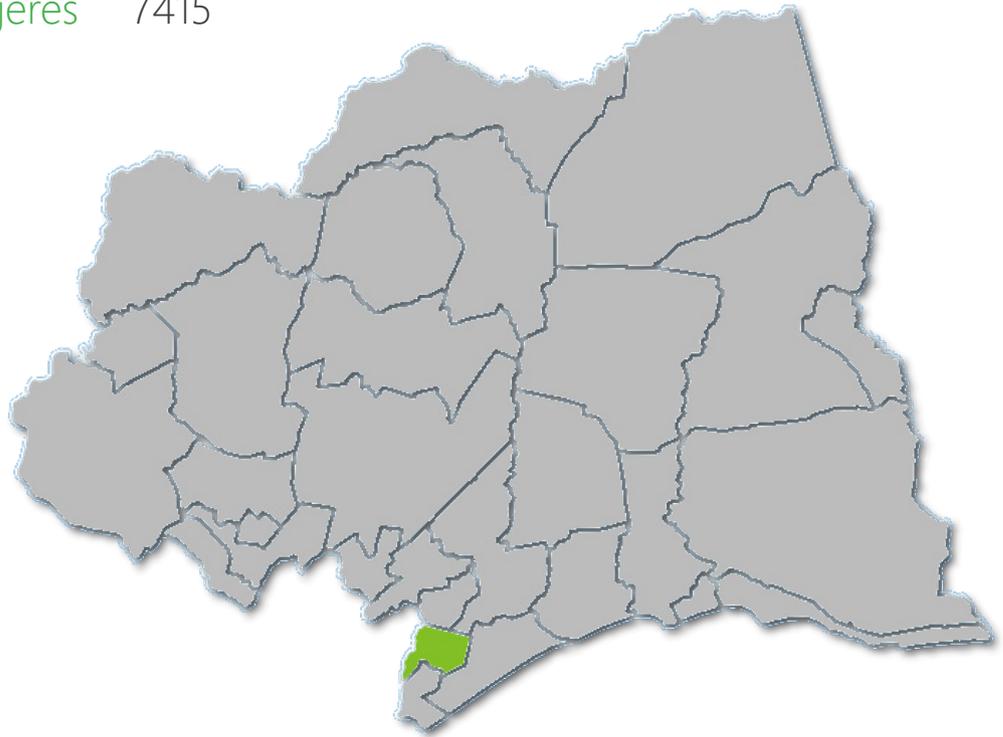
Población Total 14686

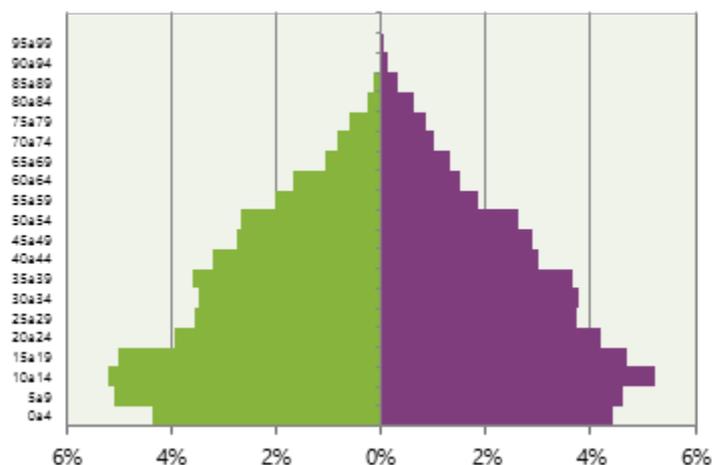
Superficie Censo 26 km²

Densidad 563,8hab/km²

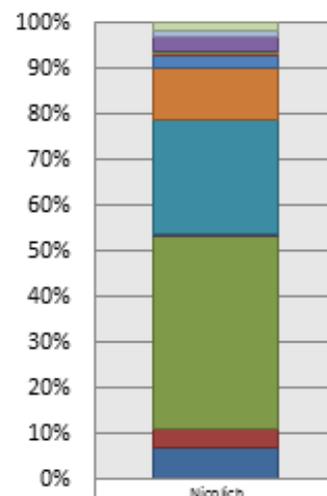
Varones 7271

Mujeres 7415



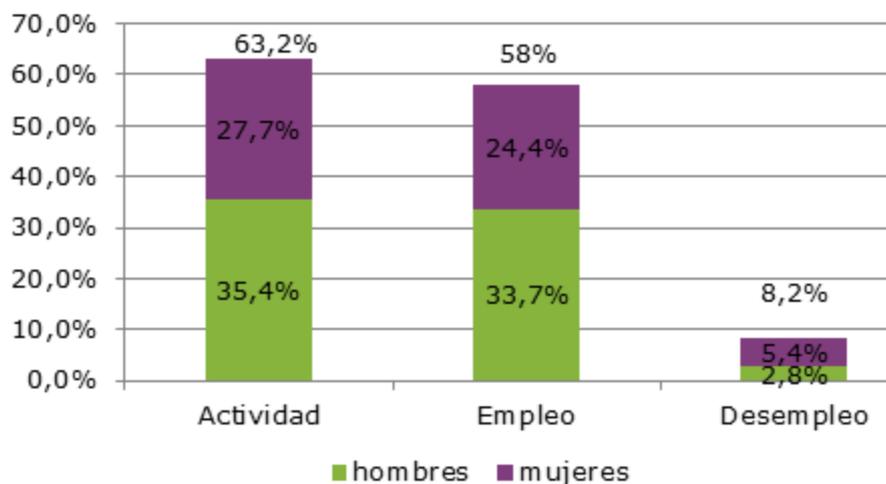


Máximo nivel educativo alcanzado, Nicolich



	Nicolich
NO RELEVADO	214
IGNORADO	0
NUNCA ASISTIÓ	185
TERCIARIO SIN ESPECIFICAR.	2
POSGRADO	32
UNIVERSIDAD O SIMILAR	430
TERCIARIO NO UNIVERSITARIO	108
MAGISTERIO O PROFESORADO	74
EDUCACIÓN TÉCNICA	333
BACHILLERATO	1671
CICLO BÁSICO	3684
PRIMARIA ESPECIAL	75
PRIMARIA COMÚN	6242
PRE-ESCOLAR	386
MEJOR DE 4 AÑOS	1019

Mercado de trabajo, Nicolich, Censo 2011





Nicolich

Presentación

El Municipio Nicolich se encuentra dentro del Área Metropolitana de Montevideo. Se extiende desde la ruta 102 (Arroyo Toledo) al km 28 de la ruta 101, al norte del Aeropuerto Internacional de Carrasco, hasta la Ruta Interbalnearia (Camino de los Horneros). Comprende tres grandes barrios: Colonia Nicolich, Empalme Nicolich y Aeroparque. Además de estos se encuentran 4 barrios “privados”: Altos de la Tahona, La Asunción, Quintas del Bosque, Colinas de Carrasco y un área rural.

Desde el Plan Estratégico de Ordenamiento Territorial de Ciudad de la Costa (Costa Plan) de la Comuna Canaria, se define a Nicolich como una zona apta para la instalación de emprendimientos logísticos e industriales, especialmente sobre la Ruta 101, teniendo en cuenta la cercanía del Aeropuerto, la Ruta 102 y el rápido acceso al anillo perimetral.

Teniendo en cuenta las características de este territorio, el Municipio Nicolich participa de la estrategia de la Intendencia, manteniendo contactos con la Mesa de Educación y Trabajo de la Ruta 8 y 101, impulsando la participación de las vecinas y los vecinos e instituciones de la zona para mejorar la oferta educativa de Nicolich y apoyando otros emprendimientos e iniciativas vinculadas a la economía social.





A continuación se desarrollará una de las experiencias de desarrollo local conocida como: **TODOS POR LA EDUCACIÓN**

Considerando los datos antes mencionados, el gobierno municipal estimó imprescindible afrontar decididamente el tema educativo para que la población pudiera acceder al desarrollo productivo y económico de la zona.

Convocados por el Gobierno Local se conformó, en 2013, un equipo de trabajo interinstitucional para poner el tema de la educación en la agenda de la localidad. Este equipo estuvo conformado, en un principio por el Municipio Nicolich, la Intendencia de Canelones, SOCAT- MIDES, UTU Solymar Norte y el Programa Jóvenes en Red. Se definió como un espacio abierto, realizando inmediatamente, una segunda convocatoria más amplia en donde se sumaron otras instituciones que actúan en el territorio.

El relacionamiento entre el nivel local y el nivel departamental ha sido fluido ya que el Municipio como las Direcciones de la Comuna Canaria han mantenido una coordinación y articulación importante al momento de las definiciones en el territorio. Por otra parte, se realizan reuniones entre los técnicos de las Direcciones Generales de la Comuna Canaria y el Alcalde, posibilitando una mayor reflexión y convocatoria en la localidad fundamentalmente en el tema educativo.

Es así que, el gobierno municipal y las direcciones de la Comuna Canaria, acuerdan realizar una amplia convocatoria por este tema, captando la preocupación de los vecinos y las vecinas, quienes concordaron con esta visión y junto a técnicas y técnicos de la Comuna Canaria y de las demás instituciones, comenzaron a trabajar en su desarrollo.

Se coincidió entre todos los participantes del equipo, en que había muy pocas oportunidades



Nicolich

educativas y una gran distancia entre la demanda de las empresas y la población de la localidad. En el marco del enfoque estratégico institucional desarrollado por la Intendencia y en conjunto con el resto de las instituciones se consideró vital para alcanzar logros significativos, promover un trabajo multiactoral y multidimensional. Se apuntó entonces a la más amplia participación real, organizando una gran asamblea “Plenario Todos por la Educación”, para la que se priorizó en la convocatoria a los jóvenes de la localidad.

Proceso:

En el entendido de que la educación es un tema de interés de la comunidad se facilita a la ciudadanía la información disponible sobre la temática. Para ello, junto a las cifras del último Censo, se relevaron datos sobre los centros educativos de la localidad y sobre la opinión de los y las jóvenes al respecto. A partir de la sociabilización de datos, se analizó la situación de la educación en el territorio y los desafíos existentes.

Para motivar la participación de las y los jóvenes en el entendido que sus opiniones eran cruciales, para clarificar su postura frente al tema educativo y decidir su participación en el proceso; se decidió realizar un encuentro previo con los mismos. A partir de ello se reunieron las instituciones vinculadas a la juventud y aquellas con un rol articulador. Los referentes de estas instituciones prepararon en abril de 2013 un encuentro, “¡Hacete Oír!” donde participaron 50 jóvenes de todo el municipio, así como una sencilla encuesta, dirigida a los mismos. Los jóvenes compartieron a través de varias dinámicas, entre otros temas, que pensaban de la



educación, del liceo, de UTU, que cursos les interesaba y de los lugares de reunión para jóvenes. Un dato interesante es que si bien muchos plantearon que no había trabajo para jóvenes o no sabían, de los que contestaron afirmativamente señalaron trabajos como limpieza, cuidado de niños, cuida coches, jardinería y construcción. Otro dato es que el 90% señaló que querrían realizar actividades deportivas y tener un liceo con 4rto, 5to y 6to año en la localidad (el liceo solo contaba con Ciclo Básico). Con lo aportado en este encuentro y junto a los jóvenes, se preparó una presentación para la Asamblea, a través de la cual ellos mismos comunicaron sus opiniones y propuestas. A medida que avanzaba el proyecto “Queremos 4rto año en el liceo”, y “queremos una UTU en Nicolich” fueron su leit motiv. Los jóvenes fueron tomando protagonismo y no es un dato menor que, poco después, se formara el Cabildo Joven de Nicolich.

Luego de este encuentro se comprendió que para favorecer la participación de los y las jóvenes en la asamblea-plenario, esta debía ser una instancia ágil y dinámica. Para ello se adoptó una dinámica apropiada para el trabajo en grupos, con el objetivo de favorecer la participación y el intercambio entre quienes participaron. Tanto técnicos, técnicas, vecinas y vecinos oficiaron de facilitadores del trabajo en grupo, poniendo especial énfasis en la horizontalidad, y en la valoración de la opinión de la comunidad. Para este encuentro, además de lo presentado por las jóvenes y los jóvenes, se realizaron sencillas presentaciones pero pertinentes: una presentación con datos relevantes del último Censo 2011 y otra con datos significativos, relevados de las instituciones educativas de la zona tanto formales como no formales y de los programas Jóvenes en Red, Tránsito entre Ciclos Educativos, Acreditación de Primaria e INTERIN, (cantidad de inscriptos, cantidad de egresos, cupos, listas de espera, etc).

En la asamblea-plenario participaron 80 personas, muchos de ellos jóvenes. A través de la dinámica trabajada se compartió el “para qué” de la educación, se detectaron las carencias y fortalezas de la



Nicolich

oferta educativa de la zona, se realizaron propuestas para mejorar la educación y se analizaron las oportunidades de inclusión laboral en la zona así como la capacitación que sería adecuada.

Desde el equipo de trabajo se sistematizaron los datos y se elaboró una presentación de las conclusiones del encuentro, para la comunidad, autoridades nacionales, departamentales y locales, en el marco de una nueva convocatoria masiva. En esta nueva instancia las autoridades presentes se comprometieron en el corto y mediano plazo en casi la totalidad de las demandas. Es de destacar que en esta presentación se incluyeron también aquellas demandas que eran posibles de solucionar a nivel local, presentando propuestas de solución desde el territorio. La tónica de estos encuentros fue ir más allá de “la presión y la demanda”, avanzando hacia la gobernanza del territorio con la participación y el compromiso de todos. “Somos parte de la solución” es la frase que expresa el espíritu de los presentes en este proceso.

En 2014 se realiza una nueva convocatoria masiva que se denominó “Todos por la Educación. Enterate para continuar...” con el fin de evaluar los avances logrados, considerar temas pendientes y detectar nuevas necesidades.





Poco antes del Encuentro, referentes de la Intendencia de Canelones y del Municipio participan (representando al equipo de Todos por la Educación) de una Asamblea en Aeroparque convocada por vecinos y vecinas. En dicha asamblea, que contó con el apoyo de docentes y técnicos de FPB UTU de Aeroparque, participaron 60 personas y, en la misma se planteó la necesidad de Ciclo Básico para la localidad. Si bien en el proceso ya participaban vecinos y vecinas de todos los barrios este fue el momento en que Aeroparque se sumó con gran fuerza.

En este Encuentro-Plenario masivo, a modo de presentación, se realizó un vídeo que reflejaba los logros concretos alcanzados desde el primer plenario, aquello que estaba en proceso y requería un seguimiento y los desafíos pendientes. Se conformaron cinco Comisiones de Trabajo con una mirada hacia la totalidad del municipio: Comisión de Educación y Discapacidad, de Educación Inicial y Primaria, Educación Media, Educación y Tiempo Libre y Educación y Trabajo. La consigna para el trabajo era sencilla: 1. Evaluación de lo logrado. 2. Propuestas 2013 pendientes y 3. Nuevas Propuestas. En las Comisiones participan las vecinas y vecinos de la localidad y técnicas y técnicos del territorio.

En el Plenario los vecinos y las vecinas pusieron en común lo trabajado en las Comisiones, visualizando todo el territorio y pensando en la conexión entre los recursos educativos del municipio. No es casual que el tema del transporte para trasladarse de un barrio a otro se demandara con fuerza, llegando a plantear los más jóvenes la necesidad de contar con un ómnibus comunitario. En este Plenario se decide que el nuevo encuentro con las autoridades se desarrollara en el Centro MEC de Aeroparque, ya que uno de los planteos era el Ciclo Básico de UTU para ese barrio y para ese objetivo desde el territorio se podía ofrecer este espacio.

Cabe acotar que ese mismo año se implementa en el territorio el Proyecto enREDate con financiamiento de la OPP. Este proyecto y otras acciones ponen en la agenda el tema de los conflictos entre barrios.



Nicolich

Desde esta “movida” se comienza a cuidar el lenguaje, “el liceo de todo Nicolich y no del barrio en qué está instalado”, por ejemplo.

Con todos estos insumos, se realiza un nuevo encuentro con la consigna “Seguimos avanzando. Todos por la Educación”. En esta instancia de amplia participación se compartió lo trabajado hasta el momento y se definieron los pasos a seguir.

Reunidas las autoridades nacionales, departamentales y locales se realiza una puesta a punto de los avances logrados, un replanteo de los pendientes y la presentación de nuevas propuestas. Finalizando el encuentro en la firma de un acuerdo entre el la Comuna Canaria, el Municipio, MIDES y UTU, por el cual los jóvenes realizan la cartelería con el nombre de las calles del Municipio a cambio de fondos para realizar un viaje de fin de año.

Acuerdos y Pactos

De lo logrado en este proceso se destacan: la instalación de una UTU con cursos en todos los barrios del Municipio, construcción en breve de una escuela de tiempo completo y gimnasio, habilitación de 4to año en el liceo de Nicolich y desarrollo de cursos de capacitación e inserción laboral por parte de las empresas. La mayoría de estos logros se enmarcaron en el Pacto Educativo Canario mediante el cual la Intendencia realiza acuerdos a nivel departamental, aportando recursos y facilitando la instalación de centros educativos formales y no formales, programas y capacitaciones, en nuestro departamento, en un diálogo permanente con los gobiernos locales y el sistema de actores territorial.



Es de destacar que el Municipio, que convoca estos encuentros, acompaña con agilidad el proceso, realizando las gestiones necesarias sobre locales y terrenos para la concreción de los planteos de los vecinos, en un trabajo conjunto con la Intendencia. En un momento en que se habla de potenciar la participación de la ciudadanía para la conquista de sus derechos, no deja de ser relevante que se ha avanzado con una metodología de reflexión- acción constantes, desde el territorio, donde cada uno jugó un papel preponderante ya sea como vecina/o, docente, técnica/o, policía, empresaria/o, autoridad de cada nivel, en un camino de gobernanza.

Actores:

Todo este proceso fue a iniciativa y convocado por el Municipio Nicolich y los pasos anteriormente mencionados fueron organizados por referentes del propio Municipio, Intendencia de Canelones a través de Desarrollo y Cohesión Social (Coordinación Socioterritorial y Comuna Joven), Gobiernos Locales y Cultura (Unidad de Animación Socio cultural), SOCAT – MIDES, Centro MEC, Programa Jóvenes en Red, FPB-UTU Empalme y UTU Solymar (de la que dependía el FPBC de Empalme). Apoyaron el Centro Juvenil La Frontera, Policlínica Empalme (ASSE), el Espacio de Adolescentes de ASSE, los Centros Educativos de la zona, Policía Comunitaria Seccional N° 28 (MI) y el Programa Tránsito entre Ciclos Educativos.

Espacios de coordinación :

Para todo este proceso se trabajó en forma continua con varios espacios de coordinación de la localidad: el Nodo Educativo (que nuclea a referentes de Centros educativos de la localidad, SOCAT- MIDES e Intendencia de Canelones - Desarrollo y Cohesión Social y Cultura -); la Red de Aeroparque (Municipio, Comisión de Gestión del Centro MEC, Centros MEC, Intendencia de Canelones, Programa Jóvenes en Red y SOCAT-MIDES, Cooperativa Noctilucas, Policía Comunitaria



Nicolich

Seccional N° 28 (MI) y vecinos (a este espacio se ha sumado la UTU de Nicolich); el Comité Interinstitucional del Centro Cívico (Municipio, Intendencia de Canelones, Policlínica Empalme Nicolich (ASSE), Centro Interin, Banco de Previsión Social (BPS), Policía Comunitaria Seccional N° 28 (MI) , Programa Jóvenes en Red y SOCAT-MIDES; la Comisión de Gestión del Centro de Barrio de Colonia Nicolich (Municipio, Intendencia de Canelones, SOCAT-MIDES, Policlínica Colonia Nicolich (ASSE), Comisión Escuela N° 155, CAIF Fraternidad, Grupo Folclórico Pasión Gaucha y vecinos) y mantuvo contacto con otros grupos como la Comisión de Capacidades Diferentes Los Nicolitos, la Mesa de Seguridad Ciudadana, los grupos de Adultos Mayores "La Amistad" y "Estamos Siempre", Parroquia San Francisco, Iglesia Luterana, Cabildo Joven Nicolich.

La difusión se realizó vía mail, visitas a instituciones, volanteadas, afiches, en alguna oportunidad publicidad móvil, llamadas telefónicas (en cada encuentro se trató de recabar los datos de los participantes), "boca a boca", y a través de las Radios Comunitarias.

Desafíos

En 2015 uno de los desafíos es afianzar el Encuentro Todos por la Educación como un espacio permanente integrado por vecinos y técnicos de instituciones y programas del territorio. A su vez este espacio tiene el desafío de continuar trabajando en la sistematización de los avances logrados, en el seguimiento de los proyectos pendientes y en la permanente evaluación de la realidad que generen de nuevas propuestas.





La interinstitucionalidad del trabajo se vio fortalecido en este tiempo y es una de las riquezas a consolidar, así como la participación de las vecinas y los vecinos y diferentes grupos de la sociedad civil. Otra línea es favorecer la colaboración entre vecinos de diferentes barrios, en camino hacia una identidad común y no menos importante acompañar la participación de los jóvenes.

Proyecto enREDate

Un aporte en lo referente a la integración interbarrial lo fue el Proyecto enREDate, que se estuvo implementando durante 2014. Fue un proyecto del Municipio Nicolich, que contó con el apoyo del Fondo de Iniciativas Municipales +LOCAL impulsado por la Oficina de Planeamiento y Presupuesto de la Presidencia de la República y su Área de Políticas Territoriales y la Unión Europea, a través del programa Uruguay Integra y el programa de Desarrollo y Gestión Subnacional.

Sus socios fueron la Intendencia de Canelones, Centro MEC y Cooperativa Notilucas.

A través de este proyecto se convocó a los vecinos y vecinas de todos los barrios del municipio a pensar, hacer y celebrar juntos, para mejorar la convivencia y fortalecer la comunidad toda, alcanzando más logros para todos.

Para ello se realizaron diversas actividades que respondían a intereses comunes de los vecinos y vecinas de los barrios: talleres de samba y percusión, de identidad y participación, de comunicación, jornadas deportivas, Muestra de Samba, Gran Feria de Nicolich.

Se contó con transporte para poder trasladarse y "enREDarse", ya que este es uno de los obstáculos para que los vecinos se encuentren: es muy insuficiente el transporte de un barrio a otro.



Nicolich

En 2014 los artesanos de los tres barrios que conforman el Municipio participan del proyecto enREDate (OPP) organizan junto a Cabildo Joven, la Intendencia y el Municipio la Feria enREDate.

El proyecto colaboró con las acciones mencionadas a mejorar la relación entre los barrios (muchas veces competitiva) visualizándose como una totalidad, con una identidad en construcción y con recursos alcanzados o a conseguir para los vecinos de todos los barrios.

Otros proyectos:

Si bien el énfasis del trabajo estuvo dado en lo educativo por la necesidad de lograr el acceso a mejores oportunidades en lo laboral y de desarrollar el acceso a la cultura, al deporte y a la recreación, también se impulsó el cooperativismo y otras experiencias de economía social, capacitando y brindando insumos e información para la viabilidad de las mismas. Esta acción incide en la mejor calidad de vida de las familias generando mayores posibilidades en cuanto a su actividad productiva. Pero también potencia el entramado social favoreciendo el encuentro y la integración entre vecinos de diferentes barrios. Otro factor es la posibilidad de acercar al vecino, a referentes de instituciones y programas, de modo que los recursos puedan ser conocidos y complementados.

En este sentido se han apoyado y promovido, desde 2009 varios proyectos como:

- Red de Huertas familiares de Aeroparque



- Proyecto huerta educativa y comunitaria (Empalme Nicolich)

Con el grupo de Huerta de Empalme se logró en 2015 concretar el terreno donde se realizará la huerta con la participación de diversas instituciones, programas, vecinas y vecinos, con el apoyo de un empresario a título personal, en cuanto a recursos. Se está programando la realización de talleres de alimentación saludable junto a las Policlínicas y se están realizando gestiones, a través de de la Dirección General De Cultura y el MEC para realizar talleres Programa Aprender Siempre, sobre huertas orgánicas, hierbas aromáticas y medicinales, banco de semillas. Se ha conformado otro grupo en Colonia Nicolich con similares características.

- Curso de elaboración de dulces y conservas (2010)
- Curso sobre manipulación de alimentos: Intendencia de Canelones.
- Proyecto Paso a Paso (2011): Se capacitó a 30 familias del Municipio, provenientes de contextos críticos y bajos recursos, con problemas alimentarios, brindándoles conocimientos sobre huertas orgánicas, producción de semillas, alimentación saludable y habilidades para la vida.
- “Casa de Economía Social” donde contar con cocina habilitada bromatológicamente para la elaboración de alimentos, lugar de reunión de huerteros, artesanos y emprendedores, realización de talleres y capacitación que posibilite mejoras en las condiciones de vida de los participantes.
- Curso de repostería y cocina con el apoyo de la Intendencia de Canelones y PROCLADIS/ INEFOP para jóvenes con discapacidad intelectual (2013).





Nicolich

- Capacitación sobre cría de cabras
- A su vez existen jóvenes provenientes de los programas Cabildo Joven y Uruguay-Canelones Crece Contigo, con deseos de aprender tejido y artesanías. Desde Cabildo Joven se toma esta inquietud y se comienza a trabajar en actividades como “toques de rock”, “pintadas”, capacitación en comunicación, en fotografía, en artesanías. Muchas jóvenes tienen varios niños pequeños lo que les impide tener una gran movilidad, como para insertarse en el mercado laboral. En este mismo sentido, la Escuela N° 171 con el apoyo de una de sus maestras comunitarias formó un grupo de madres provenientes de hogares de contexto crítico (muchas de ellas siendo acompañadas por el Programa Cercanías -ETAF-) quienes formaron una pre-cooperativa elaborando alimentos en la cocina de la escuela.
- Recientemente el municipio adquirió un terreno con mejoras sobre la Ruta 101, cercano al Centro Cívico en una zona estratégica para la venta, por la gran circulación de personas y vehículos. Es un lugar perfecto para que Los Nicolitos, los pequeños productores, las mujeres, los artesanos, etc. puedan vender sus productos. A su vez el terreno es muy amplio y permite la realización de ferias, muestras y espectáculos, y el local es un espacio adecuado para proseguir realizando capacitaciones sobre emprendedurismo, cooperativismo y otros, así como para la conformación de un Centro Cultural con perfil juvenil.



- A fines de 2014 el Municipio incluyó en la lista de tareas a realizar por los integrantes de Uruguay Trabaja la reparación de la “Casita de Aeroparque”, con el fin de disponer de otro espacio para pensar entre todos los actores de Aeroparque acciones conjuntas que mejoren en forma integral el barrio, en contacto con los otros barrios del Municipio.

Una línea de trabajo es integrar estos espacios y proyectos, creando lazos entre estos y otros grupos de fuera del Municipio.

Un desafío para desarrollar estos proyectos es avanzar, en el marco del enfoque estratégico institucional llevado adelante por la Intendencia y en conjunto con el resto de las instituciones, en un plan de desarrollo local integral (como municipio parte, junto a otros, de una microrregión con una determinada vocación productiva) que incluya todas estas acciones, fortaleciéndolas con distintos recursos institucionales y comunitarios.



Las Piedras

Población Total 62247

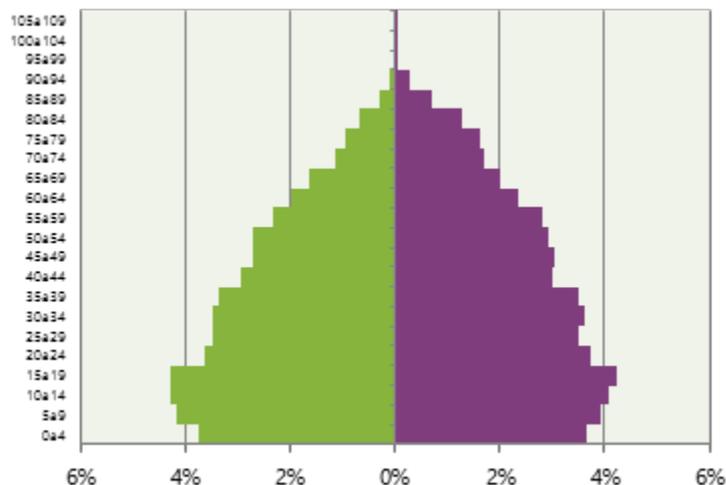
Superficie Censo 53,8 km²

Densidad 1155,8hab/km²

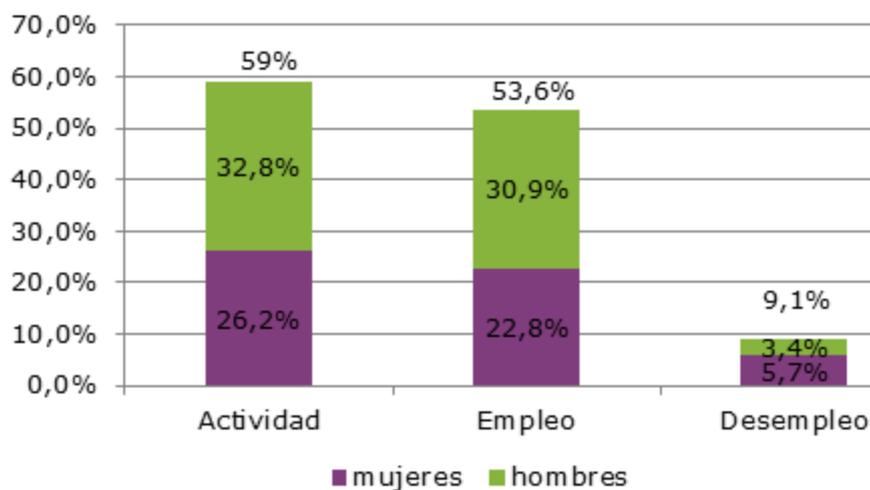
Varones 29819

Mujeres 32428

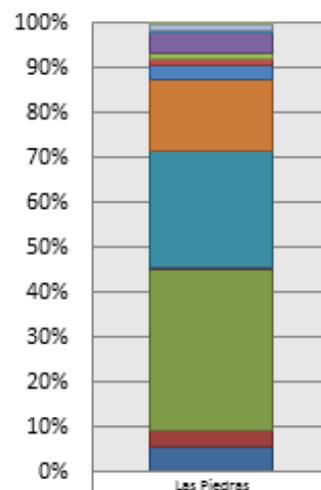




Mercado de trabajo, Las Piedras, Censo 2011



Máximo nivel educativo alcanzado, Las Piedras



Nivel Educativo	Personas
NO RELEVADO	286
IGNORADO	0
NUNCA ASISTIÓ	784
TERCIARIO SIN ESPECIFICAR.	
POSGRADO	154
UNIVERSIDAD O SIMILAR	2852
TERCIARIO NO UNIVERSITARIO	798
MAGISTERIO O PROFESORADO	923
EDUCACIÓN TÉCNICA	1873
BACHILLERATO	10048
CICLO BÁSICO	13885
PRIMARIA ESPECIAL	402
PRIMARIA COMÚN	22338
PRE-ESCOLAR	2172
MEJOR DE 4 AÑOS	3612



Presentación

El Diálogo Social por el Empleo en Las Piedras es una experiencia de articulación entre diferentes organismos públicos, organizaciones de la sociedad civil y centros educativos que buscan abordar la temática del empleo desde la visión de quienes habitan el territorio en coordinación con quienes aplican las políticas públicas vinculadas al empleo.

Las Piedras

Desde diferentes experiencias a nivel nacional e internacional se identifica que la herramienta del diálogo social aporta a la mejora de las políticas públicas aplicadas, entre otros campos, al mercado de trabajo. También su utilidad ha quedado demostrada en el establecimiento y profundización de esquemas de cooperación entre Estado, sector privado, y sociedad civil.

Existen múltiples antecedentes de realización de diálogos sociales en torno a diferentes temáticas; los más recientes ejemplos son el Diálogo Nacional sobre Seguridad Social (2008-2009 y 2011-2012), el Diálogo Nacional por el Empleo (2011), el Diálogo sobre Empleo y Formación en el Sistema Penitenciario (2012), así como el Foro Nacional Tripartito sobre Empleo Juvenil (2012) y la concreción de una Agenda de Fomento y Calidad en el Empleo en Maldonado (2013).

En todos estos casos fue posible, mediante la participación del sector público, organizaciones empresariales, sindicatos, y organizaciones de la sociedad civil, alcanzar acuerdos cuya concreción ha venido lográndose por diversas vías, como nueva normativa legal, perfeccionamiento de dispositivos de política pública, o



nuevos esquemas de coordinación institucional.

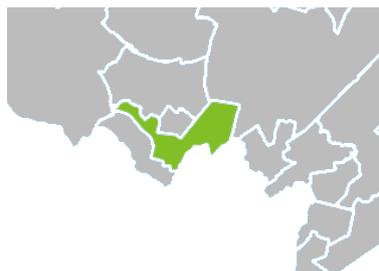
Según OIT, "el principal objetivo del diálogo social propiamente dicho es el de promover el logro de un consenso y la participación democrática de los principales interlocutores presentes en el mundo del trabajo¹³".

La Agenda Municipal de Empleo, Trabajo y Formación Profesional en Las Piedras es un esfuerzo de los actores para definir las prioridades relativas a la promoción del Trabajo Decente en el territorio y las políticas y acciones vinculadas a ellas.

El creciente desarrollo económico y productivo del país, y en particular del Departamento de Canelones, presenta índices de crecimiento económico y productivo favorables para el empleo y el trabajo. El Municipio de Las Piedras es un ejemplo de esta realidad, ya que se trata de un eje de ruta caracterizado por la instalación de industrias, y un desarrollo comercial creciente. No obstante, persistían dificultades de acceso al empleo en mujeres, jóvenes y en personas con escasa formación. Esto determinaba, entre otras, que existiera una brecha entre oferta y demanda de empleo, la que no se había podido resolver pese a acciones que se venían realizando desde distintos ámbitos. Una de las razones, entre otras, estaría dado porque no se ha construido un diálogo entre los distintos actores, siendo esta una gran oportunidad para iniciar este proceso centrado en la problemática del empleo juvenil; situación inicial constatada.

Estas circunstancias son las que determinan esta convocatoria basada en las experiencias de Diálogo Social a nivel Nacional o Departamental, con un perfil a la actualidad de Las Piedras y en el Desarrollo Local.

13- <http://www.ilo.org/public/spanish/dialogue/themes/sd.htm>



Las Piedras

Proceso

Desde el año 2006, la Intendencia de Canelones, trabaja en articulación con otros organismos para atender una realidad compleja como es la de la ciudad de Las Piedras, planteando una estrategia de fuerte articulación con otras instituciones con presencia en el territorio avanzando en la coordinación con organismos públicos, instituciones sociales, empresas, entre otros, derivando en una serie de acuerdos que tuvieron como eje central el facilitar la re inserción educativa formal, no formal y laboral de los jóvenes de la localidad.

La relevancia de la problemática del empleo a nivel de la comunidad pedrense, llevó a que, desde el Municipio se proponga generar una estrategia que permitiera la conformación de un espacio de participación ciudadana amplia, ya que desde el trabajo en territorio se diagnostica que existe una brecha entre oferta y demanda de empleo, que podría ser abordada a través de un diálogo entre los distintos actores. Es por ello que la Intendencia de Canelones, el Municipio de Las Piedras y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS), con el apoyo técnico de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), y PNUD, a través de su programa ART, convocaron a un proceso de Diálogo Social con vista a la adopción de una Agenda de Empleo, Trabajo y Formación Profesional de las personas jóvenes a nivel municipal.

Previo a la instalación del espacio de diálogo, durante el primer semestre del 2014 se retomaron las reuniones bilaterales que se venían realizando con los diferentes actores de la localidad vinculados al mundo del trabajo, definiendo en conjunto





las líneas estratégicas que se abordarían en el diálogo.

Estas reuniones bilaterales son coordinadas por el equipo integrado por: Municipio de Las Piedras y los referentes territoriales del Centro Público de Empleo (CEPE-DINAE-MTSS) y Dirección General de Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y Prevención de la Salud de la Intendencia de Canelones.

El 28 de Agosto de 2014 se realiza el primer encuentro de convocatoria a los actores en el que participan 63 personas, representando a 27 organizaciones sociales, centros educativos y organismos públicos.

Al cierre del año quedan instalados una serie de acuerdos (que se detallan más adelante) entre los diferentes actores participantes, así como el equipo que va a dar seguimiento a estos acuerdos y la metodología de trabajo a futuro.

Espacios de Coordinación

Es importante destacar que existe una diversidad de espacios de coordinación interinstitucional en Las Piedras con las que se ha articulado en distintas medidas para la concreción y convocatoria de los espacios de participación promovidos en el marco de la Agenda de Empleo, Trabajo y Formación Profesional. Cabe mencionar algunas a modo de ejemplo: Nodo educativo (espacio interinstitucional con participación de programas e instituciones vinculadas por el tema educación, donde se planifican y se llevan a cabo actividades de socio-educativa); Mesa de vivienda y Familia (se trabaja en la derivación de situaciones familiares a los diferentes programas y políticas públicas); Comité de Empleo (espacio interinstitucional, donde se promueve los programas de apoyo al empleo. Se garantiza el acceso de trabajadores y empresas, favoreciendo el encuentro de la demanda y oferta); Nodo de Familia Obelisco espacio de participación de los distintos programas e instituciones que están



Las Piedras

insertos en esta zona); Mesa de Coordinación Obelisco (espacio de participación interinstitucional y barrial, donde se promueve actividades comunitarias); Comité de violencia; Servicio de atención asesoramiento; Coordinadora Barrial; Red del Adulto Mayor; Red de Discapacidad.

Culminada la primera etapa del dialogo, se implementan nuevos ámbitos de coordinación interinstitucional:

- comité gestor de empleo (permanente)
- comité ampliado – (trimestral)
- reuniones bilaterales

Para promover la participación de diversidad de actores involucrados con la temática del empleo en Las Piedras, se valora como necesaria la realización de reuniones bilaterales, que permitan generar confianza con: Empresas, Sindicatos, Entidades de capacitación no formal, Centros Educativos de segundo ciclo, Comisiones Barriales, entre otros. La ejecución de esta primera etapa tuvo una duración de 45 días.

Se decide que los temas a trabajar en las mesas serían: formación profesional y empleo; calidad en el empleo.

Se identifican como prioritarias 6 instancias: una presentación, cuatro espacios de diálogo (dos en espacios patronales y dos en espacios sindicales, para presentar



el producto final en la sala de actos del municipio de las piedras en un plazo de 2 meses con una intensidad de trabajo mediana de sesiones de diálogo quincenales y un de cierre y firma de los primeros acuerdos.

Actores

El trabajo de articulación en torno a la temática del empleo en la localidad de Las Piedras, como fue mencionado, viene siendo desarrollado desde hace casi 10 años, por lo que existe una diversidad de actores que han formado parte del proceso. En esta relatoría nos vamos a concentrar en aquellos actores que formaron parte del proceso de la instalación y continuidad del Diálogo Social por el Empleo que se empezó a gestar en 2014.

Se detallan a continuación los actores públicos y privados que forman parte de la iniciativa:

INTERSINDICAL - Integrantes de la mesa intersindical - Sindicato uruguayo de la Aguja (SUA) - AFCRAMI - Unión Ferroviaria -.

TRABAJADORES INDEPENDIENTES - Asociación de cuidacoches - Artesanos unidos.

EMPRESAS - Centro Comercial, Industrial y Agrario de Las Piedras - CRAMI - CODELESTE - PTC - Hípica Rioplatense - Supermercado Gatti - CTPA Cooperativa de Fídeos - Cooperativa Huvaiti - Frigorífico Las Piedras - Coop. CALPROMI

INSTITUCIONES PÚBLICAS - Municipio de Las Piedras - Dirección de Desarrollo Social - Comuna Joven - Dirección de Desarrollo Productivo - INAVI - Mides Oficina Territorial Ls. Ps. - MGAP Dir. Desarrollo Rural/ Mesas de Desarrollo Rural - Consejo Agropecuario Departamental - MSP - ASSE



Las Piedras

Rap Canelones Oeste - INAU - MTSS/DINAE (Asesoría en Género - Div. Formación Profesional, Unidad de empleo juvenil - CEPE (DINAE-MTSS) - MTSS Oficina de Trabajo - BPS - Banco de Seguros -

PROGRAMAS - Proyecto Minga - Canelones de Cerca - Canelones Crece Contigo - Jóvenes en Red.

ENTIDADES DE CAPACITACIÓN - Instituto de Asesoramiento y Capacitación IAC - Centro de Educación Popular (CEP) - Instituciones Educativas - Liceo No. 1 Manuel Rosé - UTU Ls. Ps. (Dirección y UAL) - CECAP -

La Agenda Municipal de Empleo, Trabajo y Formación Profesional es un esfuerzo de los actores para definir las prioridades relativas a la promoción del Trabajo Decente en el territorio y las políticas y acciones vinculadas a ellas.

Actores del diálogo

Mesa Intersindical - Sindicato Uruguayo de la Aguja (SUA) - AFCRAMI - Unión Ferroviaria - Asociación de Cuidacoches - Artesanos Unidos - Centro Comercial, Industrial y Agrario de Las Piedras - CRAMI - CODELESTE - Parque Tecnológico Canario - Hípica Rioplatense - Supermercado Gatti. CTPA - Cooperativa Huvaiti - Frigorífico Las Piedras - Sociedad de Fomento de Mujeres de Canelón Chico -

Diálogo Social





Municipio Las Piedras – Dirección General de Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y Prevención de Salud – Comuna Joven – Dirección de Desarrollo Productivo – INAVI – MIDES – MGAP – Consejo Agropecuario Departamental – MSP – ASSE Rap Canelones Oeste – INAU – MTSS – DINA E – Asesoría de Género, División Formación Profesional, Unidad de Empleo Juvenil – CEPE-DINA E-MTSS – MTSS – BPS – BSE – Programa Minga – Canelones de Cerca – Canelones Uruguay Crece Contigo – Jóvenes en Red – IAC – CEP – Liceo Manuel Rosé – UTU Las Piedras – UAL – CECAP – OIT – PNUD -

Proyectos

1- Cobertura, calidad y pertinencia de la Formación Profesional.

Lo que permitió la instalación del Comité Local de Empleo en Las Piedras, acuerdos que facilitan el acceso de las personas jóvenes al carne de salud laboral, disponiendo de 5 carné semanales a usuarios de ASSE y 4 en CRAMI; agrgándose el Carné de Menores para trabajo por parte de INAU. Se implementaron y están en coordinación para este año la generación de nuevas estrategias de formación para personas jóvenes para el acceso al mundo laboral.

Por otra parte, se busca contemplar la situación laboral en la ruralidad de la localidades, a través de encuestas con empresarios; la ejecución de propuestas de formación profesional en el medio rural.

Así mismo, se trabaja en la coordinación para la difusión de la oferta formativa y de empleo de la localidad, a través de la plataforma informática MACA (Mapa Canario Joven)¹⁴. Además de generar acuerdos entre el sector público y privado para generar mejores condiciones de acceso al mundo laboral y/o educativo de las personas jóvenes, otorgando la empresa de transporte local Codeleste 5 abonos mensuales para el primer mes de estudio o trabajo de personas jóvenes que así lo requieran y derivados del Comité gestor.

14- maca.imcanelones.gub.uy/

2 - Calidad y Formalización del Empleo

A través de la difusión en la localidad de la Ley de Empleo Juvenil, generándose una hoja de ruta para el trabajo. Articulando la oferta y demanda con énfasis en el medio rural, coordinando acciones con los programas: JenRed y con el CEPE-DINAE-MTSS. INAVI está realizando una encuesta para identificar los ciclos zafrales y las necesidades de formación. La Comuna Canaria y CEPE-DINAE-MTSS, junto con AFCRAMI, impulsan un proyecto de género y corresponsabilidad de vida laboral, familiar y personal.

Facilitando además dentro del sector empresarial, la promoción de la formalidad, mejorando y ampliando los canales de información para realizar denuncias sobre trabajo informal.

Resultados

A partir del buen desarrollo de las instancias de participación y la concreción de los primeros acuerdos, evaluamos que se ha logrado generar un clima de confianza entre las instituciones públicas y privadas, lo que ha posibilitado que el Comité Gestor sea visualizado por otras instituciones que no estuvieron desde el inicio pero que se han sumado a la iniciativa al conocer sus resultados.

Ejemplo de esto son las instancias bilaterales de diálogo con empresarios que están haciendo inversiones en Canelones y especialmente en el eje de ruta 5



y en Las Piedras, que se han dirigido al Comité tanto para solicitar apoyo para enfrentar algunas problemáticas laborales, como para ofrecer cupos para la realización de pasantías en sus empresas.

Otro de los resultados refiere a la participación activa de los diferentes actores que formaron parte del Diálogo que han mantenido su vínculo con el espacio, apropiándose de los acuerdos realizados y de la herramienta del diálogo en sí.

En este sentido destacamos que, si bien la metodología del diálogo social fue pensada desde organismos con sede central, las actores locales la han tomado como propia y han ampliado los objetivos iniciales del diálogo. Ejemplo de esto es la inclusión de las temáticas de género y ruralidad, que en una primera instancia no formaban parte de los ejes temáticos, pero se incluyeron dado el interés de diversas organizaciones públicas y privadas para abordar los temas.

Refiriéndonos a datos concretos se alcanza hasta la fecha la firma de 20 acuerdos con diferentes instituciones, de los que un alto porcentaje ya están en funcionamiento y otros han logrado su ampliación.

Agenda Municipal
de empleo, trabajo
y formación
profesional





Las Piedras

Consideramos, a su vez, que el grado de articulación interinstitucional alcanzado y mantenido es un gran resultado de esta experiencia de desarrollo local, ya que a partir del encuentro se han logrado articular programas, proyectos y/o servicios que llegaban a los beneficiarios de forma compartimentada. Ejemplo de esto es la visita conjunta a las empresas por parte del CEPE-DINAE-MTSS, la División de Cooperativismo y de Discapacidad del MIDES, para presentar los diferentes programas y servicios que tiene cada organismo.

Proyecciones

El Comité Gestor continúa en búsqueda de acuerdos y compromisos, como también la ampliación de algunos generados, de acuerdo a la demanda que se va instalando en el proceso, dado el aumento de la madurez de los actores locales, hacen viables que éstos se concreten.

La continuidad del proceso, dependerá de los distintos actores involucrados, del seguimiento y del instrumento que se implementen desde la sociedad.

Por ello se valoró de vital importancia, la existencia del Comité Gestor, para que permita concretar otros acuerdos ya iniciados.

El Comité está formado por el Equipo Técnico que gestionó el proceso, con un representante del sector empresarial, un representante intersindical del PIT - CNT y de las comisiones de vecinos organizados, cuyo proceso ya se ha iniciado.

Dicho Comité se reunirá periódicamente, convocando a Comité Ampliado



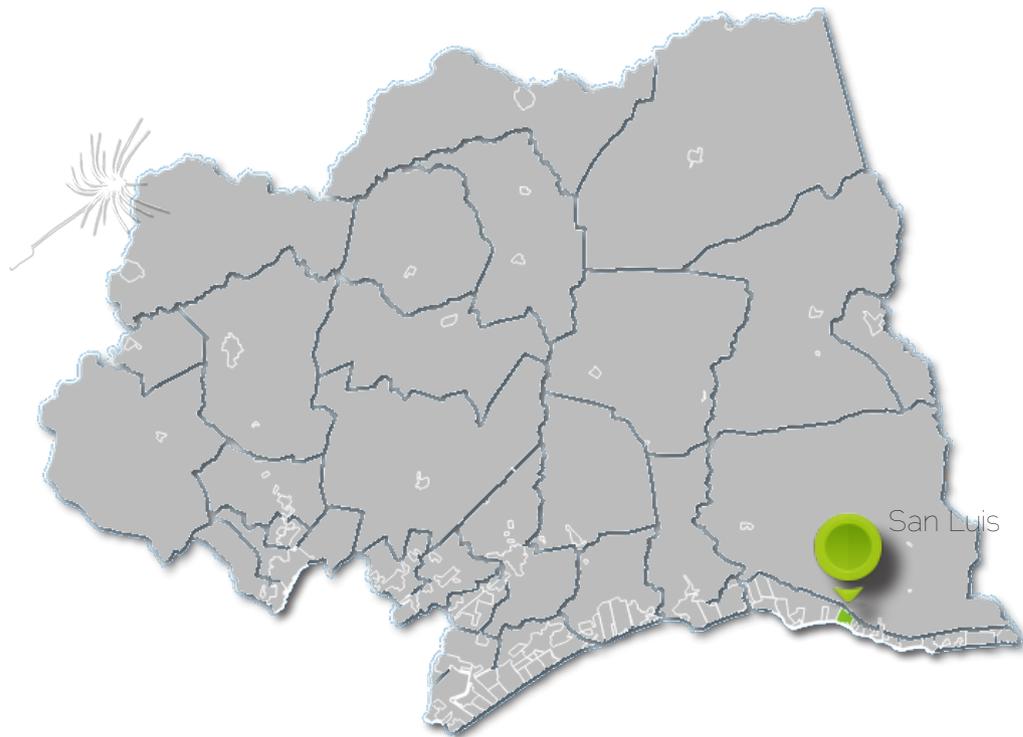
cuatrimestralmente (la Primera ya fue realizada), con el objetivo de dar cuenta, evaluar y reflexionar con la comunidad los compromisos asumidos y presentar los nuevos que se han sumado.

San Luis

Hombres 925

Mujeres 953

Total 1878





Presentación

La experiencia en San Luis es fruto del trabajo conjunto de actores estatales, departamentales, municipales y locales, que orientaron y orientan sus esfuerzos a dar respuesta a una realidad compleja, que ambientaron el por qué de intervenir en esta población en particular.

San Luis

En San Luis convergen características identitarias, socio económicas y de interés en relación con el medio ambiente bien distintas. Hay una población con características de pueblo chico costero, que es estable, la cual transita en un ciclo anual de movimiento de personas. Tienen dos picos máximos en los cuales la mayor presencia de uno coincide con la menor presencia del otro, que son Julio-Agosto y Enero-Febrero. Una se relaciona a la "zafra" vinculada a la pesquería Artesanal, que moviliza en un par de meses, de unas 1000 personas y 150 barcas más o menos dependiendo del rendimiento de la temporada, otras 1500 a 2000 que circula en la temporada estival.

Sin desconocer el norte de la Interbalnearia que se encuentra más vinculada a la vida de campo y a las actividades crianza de animales y derivados, vacunos y equinos. Estas mixturas de identidades, usos y costumbres de la vida cotidiana, mas las propias contradicciones de la realidad del siglo XXI deja un contexto complejo, acelerado por el exponencial cambio del comportamiento demográfico que ha experimentado este territorio, crece.

En la localidad existe la necesidad de transitar por procesos de cercanía a raíz de



CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LAS VIVIENDAS

	Frecuencia	Porcentaje
Ocupada con residentes presentes	753	25.5%
Ocupada con residentes ausentes	2	0.1%
Desocupada: de uso temporal	2125	71.9%
Desocupada: para alquilar o vender	30	1.0%
Desocupada: en construcción o reparación	19	0.6%
Desocupada: ruinoso, destruido o inhabitable	11	0.4%
Desocupada: vacante	17	0.6%
Total	2957	100.0%

las distintas situaciones manifestadas por los vecinos del Pueblo Costero en relación a la convivencia, la seguridad, la educación, el medio ambiente, las relaciones productivas y el trabajo. Atendiendo a esta demanda de conocimiento público, una serie de actores institucionales y locales generan el ambiente para trabajar, proceso que comienza en abril del 2012.

Este esfuerzo multistitucional se canaliza en a "Red Comunitaria de San Luis", como espacio de participación y coordinación, donde tomadores de decisiones, actores locales, pescadores y vecinos (personas y alumnos del Liceo) se encontraran en un espacio de dialogo y debate simbólicamente horizontal, con el afán de romper el conflicto social percibido y auto percibido entre los pobladores "viejos" y los "nuevos", entre los de "abajo" y los de "arriba", entre los "pobladores" y los "pescadores".





San Luis

Desde la Comuna Canaria se trabaja en generar las condiciones previas a cada uno de los encuentros de la Red, convocando, sistematizando y articulando con las distintas instituciones para poder realizar los cometidos que se fueron planteando desde el espacio. Es por esto, que además de las reuniones mensuales de la Red también se realiza un encuentro mensual de técnicos de la Intendencia que ordene y coordine el trabajo en la localidad como Comuna Canaria. Desde este ámbito se generan las condiciones necesarias para los encuentros de la Red, realizando el trabajo de convocatoria, sistematización y articulación entre las instituciones, de manera tal de favorecer la mejor distribución de las personas y de los recursos materiales que el gobierno departamental destina a la localidad, para entre otras finalidades, aportar al proceso de desarrollo local.

Condición de actividad económica

Menor de 12 años	349	18,6%
Ocupados	796	42,4%
Desocupados buscan trabajo por primera vez	9	0,5%
Desocupados propiamente dichos	33	1,8%
Inactivos, jubilados o pensionistas	366	19,5%
Inactivos, otra causas	317	16,9%
Sin dato	8	0,4%
Total	1878	100,0%

tasa de actividad	72,6%
tasa de empleo	68,9%
tasa de desempleo	5,0%



Proceso

Los principales cometidos de la Red Comunitaria de San Luis refieren a: fortalecer la integración de todos los miembros de la comunidad de San Luis; generar un espacio de diálogo y debate, donde los diferentes actores puedan expresar sus necesidades y realizar aportes a la comunidad; desarrollar una mayor identidad de pertenencia de los pobladores de San Luis para con su entorno.

Esta red en particular tiene un perfil distinto ya que se pretende co-construir un proceso de desarrollo local entre la comunidad y las Instituciones Estatales presentes en el territorio. Son muchas las actividades y las acciones a favor de los objetivos planteados de los cuales se presentan algunos.

Durante el 2012, primer año de actividad, lo más destacado fue “El Ciclo de Charlas y Talleres de la Red Comunitaria San Luis”. Estas actividades estuvieron inspiradas en actuar en la relación de la población con

MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

	Frecuencia	Porcentaje
MENOR DE 4 AÑOS	104	5,5%
PREESCOLAR	77	4,1%
PRIMARIA COMÚN	737	39,2%
PRIMARIA ESPECIAL	5	0,3%
CICLO BÁSICO	477	25,4%
BACHILLERATO	294	15,7%
EDUCACIÓN TÉCNICA	24	1,3%
MAGISTERIO O PROF.	33	1,8%
TERCIARIO NO UNIV.	18	1,0%
UNIVERSIDAD O SIM.	73	3,9%
POSGRADO	5	0,3%
TERCIARIO SIN ESP.	1	0,1%
NUNCA ASISTIÓ	25	1,3%
NO RELEVADO	5	0,3%
Total	1878	100,0%



San Luis

el ecosistema en la cual están asentadas. Las mismas fueron tomadas como instancias para hacer conocer la Red; así mismo, se empezó a trabajar en un proceso de empoderamiento de identitario en referencia a la idea de Pueblo Costero.

Se resolvió como estrategia, por un lado para lograr una de aproximación a los posibles temas a tratar y por otro para acercarnos a la posibilidad de conocer con quien se podía contar para realizar las exposiciones, la realización de un sondeo en la comunidad. Para ello se tomó como centro la escuela y el liceo de la localidad, repartiéndose 400 formularios con propuestas de temas de los cuales se podía elegir cuatro para ser tratados en charlas abiertas a la comunidad. Fueron recibidas las devoluciones y se procesaron los resultados. Del análisis, surgieron los temas de mayor interés, los que fueron tratados durante los meses de octubre y noviembre del mismo año.

Los temas fueron:

- Ecosistema costero y su biodiversidad, en el Liceo N°1 de Tiempo Completo de San Luis.
- Ecosistema costero, en la escuela N° 159 de San Luis.
- La dinámica de las playas y las acciones del hombre, Liceo N°1 de T.C. de San Luis.
- Variabilidad climática y pesca artesanal, Liceo N°1 de T.C. de San Luis.



LUGAR DE NACIMIENTO

	Hombre	Mujer	Total
En esta localidad o paraje	252	253	505
En otra localidad o paraje de este departamento	158	191	349
En otro departamento	487	481	968
En otro país	23	25	48
No relevado	5	3	8
Total	925	953	1878

TIEMPO DE RESIDENCIA SIN INTERRUPCIONES EN ESTA CIUDAD O LOCALIDAD

	Hombre	Mujer	Total
Siempre residió aquí	238	242	480
No siempre residió aquí	682	708	1390
No relevado	5	3	8
Total	925	953	1878

LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR

	Hombre	Mujer	Total
En otra localidad o paraje de este departamento	219	228	447
En otro departamento	434	451	885
En otro país	29	29	58
No relevado	5	3	8
Total	687	711	398

LUGAR DE RESIDENCIA CINCO AÑOS ANTES

	Hombre	Mujer	Total
En esta localidad o paraje	9	8	17
En otra localidad o paraje de este departamento	57	56	113
En otro departamento	124	142	266
En otro país	18	13	31
No relevado	5	3	8
Total	213	222	435



San Luis

El año 2013 lo podemos referir a los dos grandes objetivos: la aproximación al asentamiento costero "Colonia de Pescadores" y la realización de la primera "Fiesta de la Corvina".

En referencia a la primer meta, se generó un proceso de aproximación entre varios actores hacia el asentamiento, para conocer la situación real y poder general propuestas concretas. Los vinculados directamente fueron un grupo de pescadores, la Liga de Fomento de San Luis, el Proyecto GEF-DINARA-FAO, varias Direcciones de la Comuna Canaria (Gobiernos Locales, Desarrollo y Cohesión Social, Promoción y Prevención de Salud, y Gestión Territorial, Vivienda y Acondicionamiento Urbano).

El relevamiento permitió, además, obtener un importante caudal de información que permitió profundizar el conocimiento de la realidad local, como diagnóstico de las principales necesidades de la población para el diseño de estrategias de Desarrollo Local.

Una vez finalizado todo el análisis de los datos, y de los encuentros con los pescadores se pudo detectar la necesidad de dar respuesta a las demandas básicas insatisfechas de esta comunidad. Las mismas se vinculaban fundamentalmente al acceso de los servicios de energía eléctrica y agua potable; en un segundo plano referían a la caminería y a la problemática de la desregulación de la actividad pesquera.

Las respuestas no se hicieron esperar y se concretó en 2013 la conexión de la



totalidad de los asentados con conexión individual a la red de OSE y la conexión eléctrica a través de UTE de un 45% de la colonia pesquera, no pudiendo llegar a la totalidad de la población, ya que no debe haber tendido eléctrico sobre el médano primario ni en la franja activa de la costa, por temas medio-ambientales.

Actores:

Los actores que están y han estado presentes en la Red Comunitaria son: Alumnos, Profesores, Autoridades y APAL del liceo N° 1 de San Luis, Cooperativa Pioneras, INAU, IMPULSA(INJU/Comuna Joven), Dirección de Gobiernos Locales (I.C), Dirección de Desarrollo y Cohesión Social, P. P. S. (I.C.), Dirección de Desarrollo Cooperativo (I.C.), Dirección de Cultura (I.C.), Dirección de Municipios Saludables (I.C.),UTU, Policía Comunitaria, ECO Plata, Agenda Metropolitana, FM Comunitaria 90.7, Escuela N° 93 Cuchilla Alta, Escuela N° 159 de San Luis, Diario Arenas, DINAE (MTTS), Centro Público de Empleo (MTTS), Artesanos Locales, Vecinos, Pescadores Artesanales, Liga de Fomento de San Luis y el Proyecto GEF-DINARA-FAO (actualmente finalizado).





Proyectos:

Surge como proyecto la realización de la “Fiesta de la Corvina”, un evento que con motivo celebrativo busca promover la integración e identidad colectiva de la comunidad de San Luis. El reforzar la identidad es una estrategia en el proceso de fortalecimiento del tejido social en una vivencia colectiva, una expresión concreta, “un nosotros” entre las vecinas y los vecinos de San Luis.

San Luis

Es así que la primera Fiesta de la Corvina se realiza el día 19 de octubre de 2013 en el liceo de San Luis. Concurrieron cerca de 1000 personas y se llevaron a cabo varias actividades deportivas y recreativas, se contó con muestras plásticas, fotografías sobre la historia de la localidad y exposición sobre la pesca artesanal.

En el camino de la coordinación intrainstitucional e interinstitucional que colabore con el desarrollo de las capacidades locales, los jóvenes son clave en este proceso. Se coordinó la articulación con las referentes territoriales de Impulsa Canelones (Comuna Canaria Joven/ INJU) y la Unidad de Animación Socio Cultural (UASC) de la Dirección General de Cultura y se desarrollaron diferentes estrategias de trabajo en la comunidad de San Luis. Fortaleciendo la Red Social, y trabajando directamente con las y los jóvenes que concurren al liceo de la localidad en un principio, para luego poder sumar otros actores comunitarios a este proceso.

Se trabaja la Fiesta de la Corvina, en torno a la iniciativa planteada por las jóvenes y los jóvenes liceales, y parte del equipo docente del liceo, para su presentación a los Fondos de Iniciativa Juvenil (FIJ) en INJU, para lograr los fondos para la



concreción de la misma. Este fondo no salió elegido, por lo tanto se buscaron otras alternativas para el mismo objetivo.

El grupo de jóvenes se consolida y trabaja en el armado de la fiesta con mirada joven, dentro de las actividades que plantea el liceo. Este grupo tiene participación en la red Comunitaria, donde se colectiviza la información y se toman decisiones en conjunto. Las y los jóvenes asumen la responsabilidad de realizar intervenciones urbanas, con la pintada de murales para promocionar la misma. Se pintan tres murales, uno en la escuela de Cuchilla Alta resultado de dibujos presentados por las niñas y niños de la escuela, y se reparten volantes de invitación para la fiesta; otro en la parada de ómnibus de la escuela de San Luis y el último mural en el liceo, este mural recogió aspectos identitarios de la localidad y de la pesca artesanal. Los mismos implicaron coordinaciones con las escuelas y con el Liceo de San Luis, sumándose un número mayor de jóvenes a la realización de los mismos.

En paralelo, se fue conformando el espacio de trabajo, que estaría durante la fiesta, que incluyó bases lúdicas, y otras actividades de integración para toda la familia. Las bases fueron llevadas adelante por las jóvenes y los jóvenes del liceo y técnicas de UASC e Impulsa Canelones. Cerrando un año con saldos favorables en lo que se refiere a la consolidación de la participación joven en la Red Social y en la satisfacción de la comunidad al ver la concreción de un proyecto colectivo.

Por otra parte, en 2014, se arman varias comisiones de trabajo para la fiesta en la Red, buscándose integrar más actores para el armado de la misma. Se logra la incorporación de artesanos organizados, de la cooperativa Las Pioneras, pescadores artesanales, (en forma intermitente, ya que no hubo pesca durante gran parte del año en la localidad), y vecinos en general, que ya estaban participando anteriormente.



San Luis

Cabe destacar que, durante los últimos 3 años de trabajo para poder concretar la Fiestas de la Corvina, se han generado espacios de articulaciones en la zona, entre vecinos, comerciantes, artesanos. Ellos han llevado adelante coordinaciones entre sí muy buenas, tanto para las fiestas, como para la continuidad durante la época estival y de turismo, además en el desarrollo de sus actividades con nuevos niveles asociativos; generando la organización de una feria de artesanos en la zona.

Es una fiesta que quedó registrada en la localidad, que si bien, recién se ha realizado en 2 oportunidades, apunta a seguir creciendo como tal, a la vez de poder generar otras acciones y eventos, que se desprenden de los mismos objetivos planteados por la comunidad y la Red.



Bibliografía



Bibl

- Álvarez, Jorge, Inés Gazzano, Álvaro Califa. Mario Michelazo, Ofelia Falcao. Facultad de Agronomía Caracterización socio – económica y agroecológica del entorno seleccionada para instalación del emprendimiento centralizado de tratamiento y disposición final de residuos para el área metropolitana. UDELAR. 2010.
- Aniotz, Yanina. Lic. en Economía. Proyecto de fortalecimiento a los municipios del eje Ruta 8 Canelones Microrregión 6, PNUD-ART / IC INFORME FINAL.
- Arocena, José. El Desarrollo Local. Un desafío contemporáneo. CLAEH, Nueva Sociedad. 1995. Reedición 2007.
- ART-PNUD Descentralización y Desarrollo Local en Uruguay. Elementos para promover un debate político. Cuadernos para el Desarrollo Local N3, Diálogos por la Descentralización., 2010.
- Barreiro Cavestany, Fernando. Prisma 22 Gobernar las ciudades en tiempos de cambio. A propósito del buen gobierno local y de la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. 2008.
- CotorrueloMenta, Romeo. "ASPECTOSESTRATEGICOSDELDESARROLLO LOCAL*" Artículo publicado en Madoery, Oscar y Vázquez Barquero, Antonio (eds.), Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local. Editorial Homo Sapiens, Rosario, 2001.



- Ley 18567 de “Descentralización política y participación ciudadana”.
- Ley 18308 de “Ordenamiento territorial y desarrollo sustentable”,
- Marsiglia, Javier. Mágister. ¿Cómo Gestionar las Diferencias? La Articulación de Actores Locales para el Desarrollo Local. Tesis de Maestría UNSAM. Setiembre 2009: 39.
- PEC, Plan Estratégico Canario, Primer Avance, 2007.
- PEC, Plan Estratégico Canario, Segundo Avance, 2010.
- PEC, Plan Estratégico Canario, Tercer Avance, 2014.
- Protocolo de Desarrollo Local IC. 2012.
- Sandoya, Jimena Lic. Marco conceptual y metodológico tomado de: “Educación y Trabajo en el Sur de Canelones, puentes entre la oferta educativa y la demanda laboral”. Colección Aportes 5. Centro de Estudios Estratégicos Canarios. Comuna Canaria. Noviembre 2008.

Web:

- <http://prezi.com/nzfyxsuvtu3z/microrregion-6/>
- Facebook: Centro de Barrio Manuel Bardes, Camino del Andaluz.
- http://www.ilo.org/global/docs/WCMS_191884/lang--es/index.htm

Otros:

- Documento Convocatoria Dialogo por el Empleo Las Piedras
- Diálogo Nacional por el Empleo - MTSS
- Presentación del Equipo Gestor en 1ra. Mesa Ampliada por Dialogo por el Empleo Las Piedras
- Agenda de Fomento y Calidad en el Empleo en Maldonado

Informes Internos:

- La Crisis como Oportunidad para el Desarrollo Local. 2010
- Informe Mesa Desarrollo Local Toledo. 2012
- Sistematización Desarrollo Local Empalme Olmos, 2010 – 2012.
- Sistematización Desarrollo Local Equipo Microrregión 6, 2013.
- Planificación - Sistematización Desarrollo Local Equipo Microrregión 6, 2014.
- Informe San Luis. 2014.
- Informe Nicolich, 2014.



- Informes Trimestrales y Final + Local, Villa Olmos – Empalme Olmos. “Plaza de la Identidad”, 2013.
- Informes Bimestrales y Final: “Empalmando Salud”, Empalme Olmos, 2012.
- Informes Cuatrimestrales y Final + Local, “Nicolich. “Enredados”.
- Informes Cuatrimestrales y Final + Local, Casarino – Suarez. “Centro de Barrio Manuel Bardes, Camino del Andaluz”.
- Sistematización Espacio Educación y Trabajo, Ruta 8 – Pando, 2014.





